

## OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

DISCIPLINA: Matemática

1.º Ciclo

1.º ANO

Ano letivo 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO DO AECM		TEMAS: %	Sugestões de Técnicas e Instrumentos de recolha de dados*
CRITÉRIOS	DESCRITORES de DESEMPENHO do ALUNO		
Aquisição de Conhecimentos	5- MB Adquire plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com muita facilidade.	<b>NÚMEROS:</b> 25% (A,B,C,D,E,F)	<b>INQUÉRITO</b>  <b>OBSERVAÇÃO</b>
	4- B Adquire a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com facilidade.		
	3- S Adquire parte dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com alguma facilidade a informação recolhida.		
	2- I Adquire poucos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com dificuldade, a informação recolhida.		
	1- F Não adquire os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não pesquisa a informação.		
Aplicação de conhecimentos e comunicação	5- MB Aplica plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Comunica com muita clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma muito adequada. Define e executa plena e autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.	<b>ÁLGEBRA:</b> 25% (A,B,C,D,E,I)	<b>ANÁLISE DE CONTEÚDO</b>
	4- B Aplica a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma adequada. Define e executa autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.		
	3- S Aplica parte dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com alguma clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma razoável. Define e executa, com alguma autonomia, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas nem sempre analisa as conclusões a que chega.		
	2- I Aplica poucos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com pouca clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), nem sempre utilizando terminologia específica. Define e executa, com ajuda, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas não analisa as conclusões a que chega.		
	1- F Não aplica os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Revela falta de competências comunicacionais. Não define nem executa estratégias adequadas para responder a questões.		
Cidadania e participação	5- MB Demonstra total respeito pelo outro. É muito responsável e muito participativo. Adota sempre comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.	<b>DADOS E PROBABILIDADES:</b> 25% (A,B,C,D,E,F,H,I)	<b>TESTAGEM</b>
	4- B Demonstra respeito pelo outro. É responsável e participativo. Adota com regularidade comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.		
	3- S Demonstra algum respeito pelo outro. É responsável, mas pouco participativo. Adota, com alguma regularidade, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.		
	2- I Demonstra pouco respeito pelo outro. É responsável, mas não é participativo. Adota, raramente, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.		
	1- F Não demonstra respeito pelo outro. Não é responsável, apresentando elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não adota comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.		
		<b>GEOMETRIA E MEDIDA:</b> 25% (A,B,C,D,E,H,I,J)	

## OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

DISCIPLINA: Matemática

1.º Ciclo

2.º / 4.º ANO

Ano letivo 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO DO AECM		DOMÍNIOS: %	Sugestões de Técnicas e Instrumentos de recolha de dados*	
CRITÉRIOS	DESCRITORES de DESEMPENHO do ALUNO			
Aquisição de Conhecimentos	5- MB Adquire plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com muita facilidade.	<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES:</b> <b>25%</b> (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J)  <b>GEOMETRIA E MEDIDA:</b> <b>25%</b> (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J)  <b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS:</b> <b>25%</b> (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J)  <b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, RACIOCÍNIO E COMUNICAÇÃO:</b> <b>25%</b> (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J)	<b>INQUÉRITO</b>  <b>OBSERVAÇÃO</b>  <b>ANÁLISE DE CONTEÚDO</b>  <b>TESTAGEM</b>	
	4- B Adquire a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com facilidade.			Questionários orais e escritos
	3- S Adquire parte dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com alguma facilidade a informação recolhida.			Grelhas de observação
	2- I Adquire poucos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com dificuldade, a informação recolhida.			Listas de verificação
	1- F Não adquire os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não pesquisa a informação.			Grelhas de auto e de heteroavaliação
Aplicação de conhecimentos e comunicação	5- MB Aplica plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Comunica com muita clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma muito adequada. Define e executa plena e autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.			Trabalhos de pesquisa
	4- B Aplica a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma adequada. Define e executa autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.			Jogos
	3- S Aplica parte dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com alguma clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma razoável. Define e executa, com alguma autonomia, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas nem sempre analisa as conclusões a que chega.			Diários de aprendizagem
	2- I Aplica poucos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com pouca clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), nem sempre utilizando terminologia específica. Define e executa, com ajuda, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas não analisa as conclusões a que chega.			Cadernos digitais
	1- F Não aplica os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Revela falta de competências comunicacionais. Não define nem executa estratégias adequadas para responder a questões.			Guiões de trabalho
Cidadania e participação	5- MB Demonstra total respeito pelo outro. É muito responsável e muito participativo. Adota sempre comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.			Relatórios de atividades
	4- B Demonstra respeito pelo outro. É responsável e participativo. Adota com regularidade comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.			Portfólio / portfólio digital
	3- S Demonstra algum respeito pelo outro. É responsável, mas pouco participativo. Adota, com alguma regularidade, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.			Composições
	2- I Demonstra pouco respeito pelo outro. É responsável, mas não é participativo. Adota, raramente, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.			Cadernos diários
	1- F Não demonstra respeito pelo outro. Não é responsável, apresentando elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não adota comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.			Reflexões críticas
			Testes escritos/orais/digitais Questões de aula  *Para cada domínio é fundamental a diversificação de técnicas e instrumentos de recolha de dados.	

## OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO: 1.º ciclo

DISCIPLINA: Matemática

1.º Ciclo

3.º ANO

Ano letivo 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO DO AECM		TEMAS: %	Sugestões de Técnicas e Instrumentos de recolha de dados*		
CRITÉRIOS	DESCRITORES de DESEMPENHO do ALUNO				
Aquisição de Conhecimentos	5- MB Adquire plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com muita facilidade.	<b>NÚMEROS:</b> 25% (A,B,C,D,E,F,I)  <b>ÁLGEBRA:</b> 25% (A,B,C,D,E,F,I)  <b>DADOS E PROBABILIDADES:</b> 25% (A,B,C,D,E,F,G,H,I)  <b>GEOMETRIA E MEDIDA:</b> 25% (B,C,D,E,F,G,H,I)	<b>INQUÉRITO</b>	Questionários orais e escritos	
	4- B Adquire a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com facilidade.			<b>OBSERVAÇÃO</b>	Grelhas de observação
	3- S Adquire parte dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com alguma facilidade a informação recolhida.				Listas de verificação
	2- I Adquire poucos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com dificuldade, a informação recolhida.				Grelhas de auto e de heteroavaliação
	1- F Não adquire os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não pesquisa a informação.				
Aplicação de conhecimentos e comunicação	5- MB Aplica plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Comunica com muita clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma muito adequada. Define e executa plena e autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.		<b>ANÁLISE DE CONTEÚDO</b>		Trabalhos de pesquisa
	4- B Aplica a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma adequada. Define e executa autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.			Jogos	
	3- S Aplica parte dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com alguma clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma razoável. Define e executa, com alguma autonomia, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas nem sempre analisa as conclusões a que chega.			Diários de aprendizagem	
	2- I Aplica poucos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com pouca clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), nem sempre utilizando terminologia específica. Define e executa, com ajuda, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas não analisa as conclusões a que chega.			Cadernos digitais	
	1- F Não aplica os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Revela falta de competências comunicacionais. Não define nem executa estratégias adequadas para responder a questões.			Guiões de trabalho	
Cidadania e participação	5- MB Demonstra total respeito pelo outro. É muito responsável e muito participativo. Adota sempre comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.		<b>TESTAGEM</b>	Relatórios de atividades	
	4- B Demonstra respeito pelo outro. É responsável e participativo. Adota com regularidade comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.			Portfólio / portfólio digital	
	3- S Demonstra algum respeito pelo outro. É responsável, mas pouco participativo. Adota, com alguma regularidade, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.			Composições	
	2- I Demonstra pouco respeito pelo outro. É responsável, mas não é participativo. Adota, raramente, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.			Cadernos diários	
	1- F Não demonstra respeito pelo outro. Não é responsável, apresentando elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não adota comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.			Reflexões críticas	