

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO: 1.º Ciclo

DISCIPLINA: Educação Física

1.º Ciclo

1.º/2.º ANO

Ano letivo 2025/2026

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO DO AECM		ÁREAS: %	Sugestões de Técnicas e Instrumentos de recolha de dados*	
CRITÉRIOS	DESCRITORES de DESEMPENHO do ALUNO			
Aquisição de Conhecimentos	5- MB	Adquire plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com muita facilidade.	PERÍCIAS E MANIPULAÇÃO: 35% (A,B,G,I,J)	OBSERVAÇÃO Grelhas de observação das atividades realizadas/aprendizagens adquiridas Grelhas de auto e de heteroavaliação
	4- B	Adquire a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com facilidade.		
	3- S	Adquire parte dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com alguma facilidade a informação recolhida.		
	2- I	Adquire poucos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com dificuldade, a informação recolhida.		
		Não adquire os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não pesquisa a informação.		
Aplicação de conhecimentos e comunicação	5- MB	Aplica plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Comunica com muita clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma muito adequada. Define e executa plena e autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.	DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS: 35% (A,B,C,D,E,F,H,I,J)	ANÁLISE DE CONTEÚDO Apresentações de atividades Responsabilidade na realização da atividade Reflexões críticas
	4- B	Aplica a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma adequada. Define e executa autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.		
	3- S	Aplica parte dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com alguma clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma razoável. Define e executa, com alguma autonomia, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas nem sempre analisa as conclusões a que chega.		
	2- I	Aplica poucos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com pouca clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), nem sempre utilizando terminologia específica. Define e executa, com ajuda, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas não analisa as conclusões a que chega.		
		Não aplica os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Revela falta de competências comunicacionais. Não define nem executa estratégias adequadas para responder a questões.		
Cidadania e participação	5- MB	Demonstra total respeito pelo outro. É muito responsável e muito participativo. Adota sempre comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.	JOGOS: 30% (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J)	TESTAGEM Testes práticos *Para cada domínio é fundamental a diversificação de técnicas e instrumentos de recolha de dados
	4- B	Demonstra respeito pelo outro. É responsável e participativo. Adota com regularidade comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.		
	3- S	Demonstra algum respeito pelo outro. É responsável, mas pouco participativo. Adota, com alguma regularidade, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.		
	2- I	Demonstra pouco respeito pelo outro. É responsável, mas não é participativo. Adota, raramente, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.		
		Não demonstra respeito pelo outro. Não é responsável, apresentando elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não adota comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.		

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO: 1.º Ciclo

DISCIPLINA: Educação Física

1.º Ciclo

3.º/4.º ANO

Ano letivo 2025/2026

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO DO AECM		ÁREAS: %	Sugestões de Técnicas e Instrumentos de recolha de dados*	
CRITÉRIOS	DESCRITORES de DESEMPENHO do ALUNO			
Aquisição de Conhecimentos	5- MB	GINÁSTICA: 40% (A,B,G,I,J)	OBSERVAÇÃO Grelhas de observação das atividades realizadas/aprendizagens adquiridas Grelhas de auto e de heteroavaliação	
	4- B			Adquire a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com facilidade.
	3- S			Adquire parte dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com alguma facilidade a informação recolhida.
	2- I			Adquire poucos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com dificuldade, a informação recolhida. Não adquire os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não pesquisa a informação.
Aplicação de conhecimentos e comunicação	5- MB	JOGOS: 40% (A,C,D,J)	ANÁLISE DE CONTEÚDO Apresentações de atividades Responsabilidade na realização das atividades Reflexões críticas	
	4- B			Aplica a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma adequada. Define e executa plena e autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.
	3- S			Aplica parte dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com alguma clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma razoável. Define e executa, com alguma autonomia, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas nem sempre analisa as conclusões a que chega.
	2- I			Aplica poucos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com pouca clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), nem sempre utilizando terminologia específica. Define e executa, com ajuda, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas não analisa as conclusões a que chega.
				Não aplica os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Revela falta de competências comunicacionais. Não define nem executa estratégias adequadas para responder a questões.
Cidadania e participação	5- MB	SUBÁREAS: 20% ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (A,B,C,D,E,F,H,I,J) OU PERCURSO NA NATUREZA (A,B,D,E,F,G,H,I,J)	TESTAGEM Testes práticos *Para cada domínio é fundamental a diversificação de técnicas e instrumentos de recolha de dados	
	4- B			Demonstra total respeito pelo outro. É muito responsável e muito participativo. Adota sempre comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.
	3- S			Demonstra respeito pelo outro. É responsável e participativo. Adota com regularidade comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.
	2- I			Demonstra algum respeito pelo outro. É responsável, mas pouco participativo. Adota, com alguma regularidade, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.
				Demonstra pouco respeito pelo outro. É responsável, mas não é participativo. Adota, raramente, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.
	2- I	Não demonstra respeito pelo outro. Não é responsável, apresentando elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não adota comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.		