

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

DEPARTAMENTO: Expressões

GRUPO DISCIPLINAR: Educação Física

3º Ciclo

9º ANO

Ano letivo 2025/2026

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO DO AECM			DOMÍNIOS: %	Sugestões de Técnicas e Instrumentos de recolha de dados*			
CRITÉRIOS	DESCRITORES de DESEMPENHO do ALUNO						
Aquisição de Conhecimento	5- MB	Adquire plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com muita facilidade.	ATIVIDADES FÍSICAS 5 matérias Nível Introdução e 1 de Nível Elementar das seguintes Subáreas: Andebol; Voleibol; Ginástica (solo/acrobática); Atletismo (lançamentos Dança; Lutas; Orientação. A/B/C/D/E/F/G/H/I/J 70% APTIDÃO FÍSICA Ap. Aeróbia / Ap. Neuromuscular F/G/I/J 20% CONHECIMENTO A/B/C/D/G/I 10%.	OBSERVAÇÃO	Grelhas de observação Listas de verificação Grelhas de auto e de heteroavaliação		
	4- B	Adquire a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com facilidade.					
	3-S	Adquire parte dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com alguma facilidade a informação recolhida.					
	2-I	Adquire poucos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com dificuldade, a informação recolhida.					
	1-F	Não adquire os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não pesquisa a informação.					
Aplicação de conhecimentos e comunicação	5- MB	Aplica plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Comunica com muita clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma muito adequada. Define e executa plena e autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.		ANÁLISE DE CONTEÚDO TESTAGEM	ANÁLISE DE CONTEÚDO	Trabalhos de pesquisa Diários de aprendizagem Cadernos digitais Guiões de trabalho Relatórios de atividades Portefólio / portefólio digital Reflexões críticas	
	4- B	Aplica a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma adequada. Define e executa autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.					
	3-S	Aplica parte dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com alguma clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma razoável. Define e executa, com alguma autonomia, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas nem sempre analisa as conclusões a que chega.					
	2-I	Aplica poucos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com pouca clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), nem sempre utilizando terminologia específica. Define e executa, com ajuda, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas não analisa as conclusões a que chega.					
	1-F	Não aplica os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Revela falta de competências comunicacionais. Não define nem executa estratégias adequadas para responder a questões.					
Cidadania e participação	5- MB	Demonstra total respeito pelo outro. É muito responsável e muito participativo. Adota sempre comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.				TESTAGEM	Testes práticos Testes digitais Questões de aula
	4- B	Demonstra respeito pelo outro. É responsável e participativo. Adota com regularidade comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.					
	3-S	Demonstra algum respeito pelo outro. É responsável, mas pouco participativo. Adota, com alguma regularidade, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.					
	2-I	Demonstra pouco respeito pelo outro. É responsável, mas não é participativo. Adota, raramente, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.					
	1-F	Não demonstra respeito pelo outro. Não é responsável, apresentando elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não adota comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.					

NOTA – No 1º Semestre só serão avaliados 2 Domínios- ATIVIDADES FÍSICAS (75%) + APTIDÃO FÍSICA (25%)