

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE INGLÊS

DEPARTAMENTO: Línguas

GRUPO DISCIPLINAR: Inglês

1º/2º/3º Ciclo

3º/4º/5º/6º/7º/8º/9º ANO

Ano letivo 2025/2026

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO DO AECM		DOMÍNIOS: %	SUBDOMÍNIOS: %	Sugestões de Técnicas e Instrumentos de recolha de dados*			
CRITÉRIOS	DESCRITORES de DESEMPENHO do ALUNO						
Aquisição de Conhecimentos	5-MB Adquire plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com muita facilidade.	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA 100%	COMPREENSÃO ORAL A, B, C, D, F, H, I 25%	INQUÉRITO Questionários orais e escritos			
	4-B Adquire a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com facilidade.		INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL A, B, D, E, F, G, H, I, J 25%		OBSERVAÇÃO Grelhas de observação Listas de verificação Grelhas de auto e de heteroavaliação		
	3-S Adquire parte dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com alguma facilidade a informação recolhida.		COMPREENSÃO ESCRITA A, B, C, D, F, H, I 25%	ANÁLISE DE CONTEÚDO Trabalhos de pesquisa Diários de aprendizagem Cadernos digitais Guiões de trabalho Relatórios de atividades Portefólio / portefólio digital Composições Cadernos diários Reflexões críticas			
	2-I Adquire poucos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com dificuldade, a informação recolhida.		INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ESCRITA A, B, C, D, E, F, G, H, I, J 25%				
1-F Não adquire os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não pesquisa a informação.	* COMPETÊNCIA INTERCULTURAL		<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer realidades interculturais distintas • Comunicar eficazmente em contexto • Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos • Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto • Pensar criticamente • Relacionar conhecimentos • Criatividade em contexto • Desenvolver o aprender a aprender em contexto • Aprender a regular o processo de aprendizagem 		TESTAGEM Testes escritos/orais/digitais Questões de aula Apresentações orais		
Aplicação de conhecimentos e comunicação						5-MB Aplica plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Comunica com muita clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma muito adequada. Define e executa plena e autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.	* COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA
				4-B Aplica a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma adequada. Define e executa autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.			
				3-S Aplica parte dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com alguma clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma razoável. Define e executa, com alguma autonomia, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas nem sempre analisa as conclusões a que chega.			
				2-I Aplica poucos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com pouca clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), nem sempre utilizando terminologia específica. Define e executa, com ajuda, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas não analisa as conclusões a que chega.			
1-F Não aplica os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Revela falta de competências comunicacionais. Não define nem executa estratégias adequadas para responder a questões.							
Cidadania e participação	5-MB Demonstra total respeito pelo outro. É muito responsável e muito participativo. Adota sempre comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.	* COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	*Para cada domínio é fundamental a diversificação de técnicas e instrumentos de recolha de dados.				
	4-B Demonstra respeito pelo outro. É responsável e participativo. Adota com regularidade comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.						
	3-S Demonstra algum respeito pelo outro. É responsável, mas pouco participativo. Adota, com alguma regularidade, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.						
	2-I Demonstra pouco respeito pelo outro. É responsável, mas não é participativo. Adota, raramente, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.						
	1-F Não demonstra respeito pelo outro. Não é responsável, apresentando elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não adota comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.						