

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE OFICINA DE ESCRITA

DEPARTAMENTO: Línguas

GRUPO DISCIPLINAR: Português

2º Ciclo 6º ANO

Ano letivo 2025/2026

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO DO AECM | | | DOMÍNIOS: % | Sugestões de Técnicas e Instrumentos de recolha de dados* | | |
|--|------------------------------------|---|---|--|--|---|
| CRITÉRIOS | DESCRITORES de DESEMPENHO do ALUNO | | | | | |
| Aquisição de Conhecimentos | 5- MB | Adquire plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com muita facilidade. | <p>ESCRITA A, B, C, D, E, F, G, H, I, J 100 %</p> <p>Trabalho de sala de aula (processo) 50%</p> <p>Trabalhos produzidos na aula (produto) 50%</p> | <p>OBSERVAÇÃO</p> <p>Questionários orais e escritos</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Listas de verificação</p> <p>Grelhas de auto e de heteroavaliação</p> | | |
| | 4- B | Adquire a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com facilidade. | | | | |
| | 3-S | Adquire parte dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com alguma facilidade a informação recolhida. | | | | |
| | 2-I | Adquire poucos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com dificuldade, a informação recolhida. | | | | |
| | 1-F | Não adquire os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não pesquisa a informação. | | | | |
| Aplicação de conhecimentos e comunicação | 5- MB | Aplica plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Comunica com muita clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma muito adequada. Define e executa plena e autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega. | | | <p>ANÁLISE DE CONTEÚDO</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Diários de aprendizagem</p> <p>Cadernos digitais</p> <p>Guiões de trabalho</p> <p>Relatórios de atividades</p> <p>Portefólio / portefólio digital</p> <p>Composições</p> <p>Cadernos diários</p> <p>Reflexões críticas</p> | |
| | 4- B | Aplica a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma adequada. Define e executa autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega. | | | | |
| | 3-S | Aplica parte dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com alguma clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma razoável. Define e executa, com alguma autonomia, estratégias adequadas para responder novas questões, mas nem sempre analisa as conclusões a que chega. | | | | |
| | 2-I | Aplica poucos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com pouca clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), nem sempre utilizando terminologia específica. Define e executa, com ajuda, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas não analisa as conclusões a que chega. | | | | |
| | 1-F | Não aplica os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Revela falta de competências comunicacionais. Não define nem executa estratégias adequadas para responder a questões. | | | | |
| Cidadania e participação | 5- MB | Demonstra total respeito pelo outro. É muito responsável e muito participativo. Adota sempre comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração. | | | | <p>TESTAGEM</p> <p>Testes escritos/digitais</p> <p>Questões de aula</p> <p>*Para cada domínio é fundamental a diversificação de técnicas e instrumentos de recolha de dados.</p> |
| | 4- B | Demonstra respeito pelo outro. É responsável e participativo. Adota com regularidade comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração. | | | | |
| | 3-S | Demonstra algum respeito pelo outro. É responsável, mas pouco participativo. Adota, com alguma regularidade, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração. | | | | |
| | 2-I | Demonstra pouco respeito pelo outro. É responsável, mas não é participativo. Adota, raramente, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração. | | | | |
| | 1-F | Não demonstra respeito pelo outro. Não é responsável, apresentando elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não adota comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração. | | | | |