

## OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS E OFICINA DE CIÊNCIAS

DEPARTAMENTO: Matemática e Ciências Experimentais    GRUPO DISCIPLINAR: Ciências Naturais e Oficina das Ciências    2º/3º Ciclo    5º/6º/7º/8º/9º ANO  
 Ano letivo 2025/2026

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO DO AECM			DOMÍNIOS: (perfil do aluno) %	Sugestões de Técnicas e Instrumentos de recolha de dados*	
CRITÉRIOS	DESCRITORES de DESEMPENHO do ALUNO		Saber científico, técnico e tecnológico TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO/UTILIZAÇÃO DE LINGUAGEM CIENTÍFICA (A, B, C, D, F, H, I,) 25%  Resolução de problemas e pensamento crítico e criativo IMPORTÂNCIA DA CIÊNCIA E SUA APLICAÇÃO CTSA (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) 25%  Linguagem e textos/Informação e comunicação LIMITES E POTENCIALIDADES DA CIÊNCIA E SUAS APLICAÇÕES (A, B, C, D, E, F, G, H, J) 25%  Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia CONSEQUÊNCIAS DA INTERVENÇÃO HUMANA NA SAÚDE E DESENV. SUSTENTÁVEL (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) 25%	<b>INQUÉRITO</b>  <b>OBSERVAÇÃO</b>  <b>ANÁLISE DE CONTEÚDO</b>  <b>TESTAGEM</b>	Questionários orais e escritos  Grelhas de observação Listas de verificação Grelhas de auto e de heteroavaliação  Trabalhos de pesquisa Cadernos digitais Guiões de trabalho Relatórios de atividades experimentais/práticos Cadernos diários  Testes escritos/orais/digitais Questões de aula Chaves dicotómicas
Aquisição de Conhecimentos	5- MB	Adquire plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com muita facilidade.		Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia CONSEQUÊNCIAS DA INTERVENÇÃO HUMANA NA SAÚDE E DESENV. SUSTENTÁVEL (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) 25%	*Para cada domínio é fundamental a diversificação de técnicas e instrumentos de recolha de dados.
4- B	Adquire a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com facilidade.				
3-S	Adquire parte dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com alguma facilidade a informação recolhida.				
2-I	Adquire poucos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com dificuldade, a informação recolhida.				
1-F	Não adquire os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não pesquisa a informação.				
Aplicação de conhecimentos e comunicação	5- MB	Aplica plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Comunica com muita clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma muito adequada. Define e executa plena e autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.			
4- B	Aplica a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma adequada. Define e executa autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.				
3-S	Aplica parte dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com alguma clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma razoável. Define e executa, com alguma autonomia, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas nem sempre analisa as conclusões a que chega.				
2-I	Aplica poucos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com pouca clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), nem sempre utilizando terminologia específica. Define e executa, com ajuda, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas não analisa as conclusões a que chega.				
1-F	Não aplica os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Revela falta de competências comunicacionais. Não define nem executa estratégias adequadas para responder a questões.				
Cidadania e participação	5- MB	Demonstra total respeito pelo outro. É muito responsável e muito participativo. Adota sempre comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.			
4- B	Demonstra respeito pelo outro. É responsável e participativo. Adota com regularidade comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.				
3-S	Demonstra algum respeito pelo outro. É responsável, mas pouco participativo. Adota, com alguma regularidade, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.				
2-I	Demonstra pouco respeito pelo outro. É responsável, mas não é participativo. Adota, raramente, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.				
1-F	Não demonstra respeito pelo outro. Não é responsável, apresentando elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não adota comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.				

<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS</b>		
<b>A</b> - Linguagens e textos	<b>E</b> - Relacionamento interpessoal	<b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico
<b>B</b> - Informação e comunicação	<b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia	<b>J</b> - Consciência e domínio do corpo
<b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas	<b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	
<b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo	<b>H</b> - Sensibilidade estética e artística	