

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA

DEPARTAMENTO: Matemática e Ciências Experimentais

GRUPO DISCIPLINAR: Físico-Química

3º Ciclo

7º ao 9º ANO

Ano letivo 2025/2026

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO DO AECM			DOMÍNIOS (Área de competência do PASEO) %	Sugestões de Técnicas e Instrumentos de recolha de dados*
CRITÉRIOS	DESCRITORES de DESEMPENHO do ALUNO		<p>Saber Científico [A, B, C, D, G, I] 40 %</p> <p>Comunicação Científica [A, B, D] 10%</p> <p>Resolução de Problemas/Trabalho prático [A, B, C, D, E, F, G, I] 25 %</p> <p>Relacionamento interpessoal Desenvolvimento e autonomia [A, B, C, D, E, F, G, H, I, J] 25%</p>	<p>INQUÉRITO</p> <p>Questionários digitais e/ou escritos Questionários orais</p> <p>OBSERVAÇÃO</p> <p>Grelhas de observação Listas de verificação Grelhas de auto e de heteroavaliação Rubricas Outros</p> <p>ANÁLISE DE CONTEÚDO</p> <p>Trabalhos de pesquisa Cadernos digitais Guiões de trabalho Relatórios de atividades Portefólio / portefólio digital Mapas conceituais Reflexões críticas Caderno diário outros</p> <p>TESTAGEM</p> <p>Testes escritos/orais/digitais Questões de aula Outros</p> <p>*É fundamental a diversificação de técnicas e instrumentos de recolha de dados.</p>
Aquisição de Conhecimentos	5-M B	Adquire plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com muita facilidade.		
	4-B	Adquire a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com facilidade.		
	3-S	Adquire parte dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com alguma facilidade a informação recolhida.		
	2-I	Adquire poucos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com dificuldade, a informação recolhida.		
	1-F	Não adquire os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não pesquisa a informação.		
Aplicação de conhecimentos e comunicação	5-M B	Aplica plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Comunica com muita clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma muito adequada. Define e executa plena e autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.		
	4-B	Aplica a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma adequada. Define e executa autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.		
	3-S	Aplica parte dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com alguma clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma razoável. Define e executa, com alguma autonomia, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas nem sempre analisa as conclusões a que chega.		
	2-I	Aplica poucos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com pouca clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), nem sempre utilizando terminologia específica. Define e executa, com ajuda, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas não analisa as conclusões a que chega.		
	1-F	Não aplica os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Revela falta de competências comunicacionais. Não define nem executa estratégias adequadas para responder a questões.		
Cidadania e participação	5-MB	Demonstra total respeito pelo outro. É muito responsável e muito participativo. Adota sempre comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.		
	4-B	Demonstra respeito pelo outro. É responsável e participativo. Adota com regularidade comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.		
	3-S	Demonstra algum respeito pelo outro. É responsável, mas pouco participativo. Adota, com alguma regularidade, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.		
	2-I	Demonstra pouco respeito pelo outro. É responsável, mas não é participativo. Adota, raramente, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.		
	1-F	Não demonstra respeito pelo outro. Não é responsável, apresentando elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não adota comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.		

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos	E - Relacionamento interpessoal	I - Saber científico, técnico e tecnológico
B - Informação e comunicação	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	J - Consciência e domínio do corpo
C - Raciocínio e resolução de problemas	G - Bem-estar, saúde e ambiente	
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	H - Sensibilidade estética e artística	