

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGIA

DEPARTAMENTO: Expressões

GRUPO DISCIPLINAR: Educação Tecnológica

2º e 3º Ciclo

Ano Letivo: 2026/2027

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO DO AECM			DOMÍNIOS	Sugestões de Técnicas e Instrumentos de Recolha de Dados*	
CRITÉRIOS	DESCRIPTORIOS DO DESEMPENHO DO ALUNO				
Aquisição de Conhecimentos 20%	5-MB	Adquire plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com muita facilidade.	PROCESSOS TECNOLÓGICOS [A, B, C, D, E, F, G, H, I e J]	OBSERVAÇÃO	*responsabilidade, *interesse, *capacidade de intervenção e argumentação, *participação, *autonomia, *empenho, *contributo para atividades de articulação curricular, *outros
	4-B	Adquire a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com facilidade.			
	3-S	Adquire parte dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com alguma facilidade a informação recolhida.			
	2-I	Adquire poucos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com dificuldade, a informação recolhida.			
	1-F	Não adquire os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ou total falta de trabalho. Não pesquisa a informação.			
Aplicação de conhecimentos e comunicação 60%	5-MB	Aplica plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Comunica com muita clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma muito adequada. Define e executa plena e autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS [A, B, C, D, F, G, H, I e J]	ANÁLISE DE CONTEÚDO	* Caderno Diário, * Trabalho projeto/pesquisa e sua apresentação, * Debates / fundamentação de opiniões, * Fichas de trabalho.
	4-B	Aplica a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma adequada. Define e executa autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.			
	3-S	Aplica parte dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com alguma clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma razoável. Define e executa, com alguma autonomia, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas nem sempre analisa as conclusões a que chega.			
	2-I	Aplica poucos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com pouca clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), nem sempre utilizando terminologia específica. Define e executa, com ajuda, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas não analisa as conclusões a que chega.			
	1-F	Não aplica os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ou total falta de trabalho. Revela falta de competências comunicacionais. Não define nem executa estratégias adequadas para responder a questões.			
Cidadania e participação 20%	5-MB	Demonstra total respeito pelo outro. É muito responsável e muito participativo. Adota sempre comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.	TECNOLOGIA E SOCIEDADE [A, B, C, D, E, F, G, H, I e J]	TESTAGEM	* Testes escritos/orais/digitais, * Questões de aula, * Registos de autoavaliação e heteroavaliação.
	4-B	Demonstra respeito pelo outro. É responsável e participativo. Adota com regularidade comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.			
	3-S	Demonstra algum respeito pelo outro. É responsável, mas pouco participativo. Adota, com alguma regularidade, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.			
	2-I	Demonstra pouco respeito pelo outro. É responsável, mas não é participativo. Adota, raramente, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.			
	1-F	Não demonstra respeito pelo outro. Não é responsável, apresentando elevado absentismo e/ou total falta de trabalho. Não adota comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.			