

## OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL

DEPARTAMENTO: Expressões

GRUPO DISCIPLINAR: Educação Visual

2º e 3º Ciclo

Ano Letivo: 2025/2026

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO DO AECM    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DOMÍNIOS                                                           | Sugestões de Técnicas e Instrumentos de Recolha de Dados* |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIOS                                       | DESCRIPTORIOS DO DESEMPENHO DO ALUNO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Aquisição de Conhecimentos<br>20%               | 5-MB                                 | Adquire plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com muita facilidade.                                                                                                                                                                                                                                              | <b>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</b><br>[A, B, C, D, E, F, G, H, I e J]   | <b>OBSERVAÇÃO</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Responsabilidade,</li> <li>* Interesse,</li> <li>* Capacidade de intervenção e argumentação,</li> <li>* Participação,</li> <li>* Autonomia,</li> <li>* Empenho,</li> <li>* Contributo para atividades de articulação curricular,</li> <li>* Outros.</li> </ul> |
|                                                 | 4-B                                  | Adquire a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com facilidade.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                 | 3-S                                  | Adquire parte dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com alguma facilidade a informação recolhida.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                 | 2-I                                  | Adquire poucos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com dificuldade, a informação recolhida.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                 | 1-F                                  | Não adquire os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ou total falta de trabalho. Não pesquisa a informação.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Aplicação de conhecimentos e comunicação<br>60% | 5 MB                                 | Aplica plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Comunica com muita clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma muito adequada. Define e executa plena e autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega. | <b>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b><br>[A, B, C, D, F, G, H, I e J] | <b>ANÁLISE DE CONTEÚDO</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Diário gráfico,</li> <li>* Portefólio,</li> <li>* Trabalho projeto/pesquisa e sua apresentação,</li> <li>* Debates/fundamentação de opiniões,</li> <li>* Fichas de trabalho.</li> </ul>                                                                        |
|                                                 | 4-B                                  | Aplica a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma adequada. Define e executa autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.                     |                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                 | 3-S                                  | Aplica parte dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com alguma clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma razoável. Define e executa, com alguma autonomia, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas nem sempre analisa as conclusões a que chega.        |                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                 | 2-I                                  | Aplica poucos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com pouca clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), nem sempre utilizando terminologia específica. Define e executa, com ajuda, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas não analisa as conclusões a que chega.                                     |                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                 | 1-F                                  | Não aplica os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ou total falta de trabalho. Revela falta de competências comunicacionais. Não define nem executa estratégias adequadas para responder a questões.                                                                                                                              |                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cidadania e participação<br>20%                 | 5-MB                                 | Demonstra total respeito pelo outro. É muito responsável e muito participativo. Adota sempre comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.                                                                                                                                                                                   | <b>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</b><br>[A, B, C, D, E, F, G, H, I e J] | <b>TESTAGEM</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Testes escritos/orais/digitais,</li> <li>* Questões de aula,</li> <li>* Registos de autoavaliação e heteroavaliação.</li> </ul> <p>* Para cada domínio é fundamental a diversificação de técnicas e instrumentos de recolha de dados.</p>                      |
|                                                 | 4-B                                  | Demonstra respeito pelo outro. É responsável e participativo. Adota com regularidade comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.                                                                                                                                                                                           |                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                 | 3-S                                  | Demonstra algum respeito pelo outro. É responsável, mas pouco participativo. Adota, com alguma regularidade, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                 | 2-I                                  | Demonstra pouco respeito pelo outro. É responsável, mas não é participativo. Adota, raramente, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                 | 1-F                                  | Não demonstra respeito pelo outro. Não é responsável, apresentando elevado absentismo e/ou total falta de trabalho. Não adota comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |