

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE FRANCÊS

DEPARTAMENTO: Línguas

GRUPO DISCIPLINAR: Francês

3º Ciclo 7º/8º/9º ANO

Ano letivo 2026/2027

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO DO AECM			DOMÍNIOS: %	Subdomínios %	Sugestões de Técnicas e Instrumentos de recolha de dados*		
CRITÉRIOS	DESCRITORES de DESEMPENHO do ALUNO		COMPETÊNCIA COMUNICATIVA 100%	COMPREENSÃO ORAL ** [A, B, C, D, F, H, I] 25%	INQUÉRITO	Questionários orais e escritos	
Aquisição de Conhecimentos	4- B	Adquire a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com facilidade.		INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL ** [A, B, D, E, F, G, H, I, J] 25%		OBSERVAÇÃO	Grelhas de observação
	3-S	Adquire parte dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com alguma facilidade a informação recolhida.					Listas de verificação
	2-I	Adquire poucos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com dificuldade, a informação recolhida.					Grelhas de auto e de heteroavaliação
	1-F	Não adquire os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não pesquisa a informação.					
	Aplicação de conhecimentos e comunicação	5- MB			Aplica plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Comunica com muita clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma muito adequada. Define e executa plena e autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.		COMPREENSÃO ESCRITA ** [A, B, C, D, F, H, I] 25%
4- B		Aplica a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma adequada. Define e executa autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.		INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ESCRITA ** [A, B, C, D, E, F, G, H, I, J] 25%	Diários de aprendizagem		
3-S		Aplica parte dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com alguma clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma razoável. Define e executa, com alguma autonomia, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas nem sempre analisa as conclusões a que chega.			Cadernos digitais		
2-I		Aplica poucos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com pouca clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), nem sempre utilizando terminologia específica. Define e executa, com ajuda, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas não analisa as conclusões a que chega.			Guiões de trabalho		
1-F		Não aplica os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Revela falta de competências comunicacionais. Não define nem executa estratégias adequadas para responder a questões.			Relatórios de atividades		
Cidadania e participação	5- MB	Demonstra total respeito pelo outro. É muito responsável e muito participativo. Adota sempre comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.	* COMPETÊNCIA INTERCULTURAL		TESTAGEM	Portefólio / portefólio digital	
	4- B	Demonstra respeito pelo outro. É responsável e participativo. Adota com regularidade comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.	** [A, B, C, D, E, F, G, H, I, J]	Composições			
	3-S	Demonstra algum respeito pelo outro. É responsável, mas pouco participativo. Adota, com alguma regularidade, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.	* COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	Cadernos diários			
	2-I	Demonstra pouco respeito pelo outro. É responsável, mas não é participativo. Adota, raramente, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.		Reflexões críticas			
	1-F	Não demonstra respeito pelo outro. Não é responsável, apresentando elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não adota comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.		Testes escritos/orais/digitais			
					Questões de aula		
					Apresentações orais		
					*Para cada domínio é fundamental a diversificação de técnicas e instrumentos de recolha de dados.		

*Os domínios das competências intercultural e estratégica serão avaliados de forma transversal no domínio da competência comunicativa.

** Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.