

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

DEPARTAMENTO: Línguas

GRUPO DISCIPLINAR: Português - PLNM Níveis A1

Ano letivo 2026/2027

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO DO AECM			DOMÍNIOS: %	Sugestões de Técnicas e Instrumentos de recolha de dados*			
CRITÉRIOS	DESCRITORES de DESEMPENHO do ALUNO		ORALIDADE [Compreensão 30%; Expressão 15%; e interação 15%] A, B, C, D, E, F, G, H, I, J] 60%	INQUÉRITO	Questionários;		
Aquisição de Conhecimentos	5- MB	Adquire com muita facilidade as aprendizagens indispensáveis ao desenvolvimento das competências definidas no Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas, no que concerne à compreensão oral, leitura, interação oral, produção oral e escrita,				OBSERVAÇÃO	Grelhas de observação direta;
	4- B	Adquire com facilidade as aprendizagens indispensáveis ao desenvolvimento das competências definidas no Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas, no que concerne à compreensão oral, leitura, interação oral, produção oral e escrita.					
	3-S	Adquire as aprendizagens indispensáveis ao desenvolvimento das competências definidas no Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas, no que concerne à compreensão oral, leitura, interação oral, produção oral e escrita.					
	2-I	Adquire poucas aprendizagens necessárias ao desenvolvimento das competências definidas no Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas, no que concerne à compreensão oral, leitura, interação oral, produção oral e escrita.					
	1-F	Não adquire as aprendizagens necessárias ao desenvolvimento das competências definidas no Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas, no que concerne à compreensão oral, leitura, interação oral, produção oral e escrita.					
Aplicação de conhecimentos e comunicação	5- MB	Aplica com muita facilidade as aprendizagens indispensáveis ao desenvolvimento das competências definidas no Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas, no que concerne à compreensão oral, leitura, interação oral, produção oral e escrita, revelando, para além disso, facilidade em relacionar conhecimentos e manifestando atitudes de interesse, responsabilidade e autonomia na realização das atividades.		LEITURA A, B, C, D, F, G, H, I, J 15%	ANÁLISE DE CONTEÚDO	Listas de verificação;	
	4- B	Aplica com facilidade as aprendizagens indispensáveis ao desenvolvimento das competências definidas no Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas, no que concerne à compreensão oral, leitura, interação oral, produção oral e escrita, revelando, para além disso, capacidade de relacionar conhecimentos e manifestando atitudes de interesse e responsabilidade pelas atividades					
	3-S	Aplica as aprendizagens indispensáveis ao desenvolvimento das competências definidas no Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas, no que concerne à compreensão oral, leitura, interação oral, produção oral e escrita, manifestando, para além disso, atitudes positivas face às atividades.					
	2-I	Não aplica as aprendizagens necessárias ao desenvolvimento das competências definidas no Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas, no que concerne à compreensão oral, leitura, interação oral, produção oral e escrita, em virtude da falta de capacidade para desempenhar as tarefas propostas e/ou falta de empenho nas mesmas.					
	1-F	Não aplica as aprendizagens necessárias ao desenvolvimento das competências definidas no Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas, no que concerne à compreensão oral, leitura, interação oral, produção oral e escrita, e, cumulativamente, revela atitudes de recusa face às mesmas atividades.					
Cidadania e participação	5- MB	Demonstra total respeito pelo outro. É muito responsável e muito participativo. Adota sempre comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.	ESCRITA A, B, C, D, E, F, G, H, I, J] 15%	TESTAGEM	Fichas de Avaliação formativa e sumativa (exercícios de escolha múltipla, de associação, de alternativa V/F, de completamento, resposta curta, redação de textos).		
	4- B	Demonstra respeito pelo outro. É responsável e participativo. Adota com regularidade comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.					
	3-S	Demonstra algum respeito pelo outro. É responsável, mas pouco participativo. Adota, com alguma regularidade, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.					
	2-I	Demonstra pouco respeito pelo outro. É responsável, mas não é participativo. Adota, raramente, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.					
	1-F	Não demonstra respeito pelo outro. Não é responsável, apresentando elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não adota comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.					
			GRAMÁTICA A, B, C, F, G, I, J 10%		Fichas de leitura;		