

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

DEPARTAMENTO: Matemática e Ciências Experimentais GRUPO DISCIPLINAR: Matemática

Ciclo 2.º e 3.º ciclos ANOS 5.º ao 9.º Ano letivo 2026/2027

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO DO AECM			Parâmetros - Áreas de competência do PASEO (%)	Sugestões de Técnicas e Instrumentos de recolha de dados*	
CRITÉRIOS	DESCRITORES de DESEMPENHO do ALUNO				
Aquisição de Conhecimentos	5-M B	Adquire plenamente os conhecimentos previstos nas AE. Mobiliza conceitos, procedimentos e estratégias matemáticas com rigor e autonomia, aplicando-os em diferentes contextos. Estabelece conexões entre conceitos e analisa criticamente os resultados obtidos.	Conhecimentos matemáticos (A, B, C, D, I) 50%	INQUÉRITO	Questionários orais e escritos
	4-B	Adquire os conhecimentos previstos nas AE e aplica-os adequadamente na maioria das situações. Utiliza procedimentos e estratégias matemáticas corretos, revelando autonomia na resolução das tarefas propostas.			
	3-S	Adquire os conhecimentos essenciais previstos nas AE. Aplica procedimentos matemáticos em situações conhecidas, embora revele algumas dificuldades na mobilização dos conhecimentos.	Resolução de problemas/ Raciocínio matemático / Pensamento computacional (B, C, D, F, I) 10%	OBSERVAÇÃO	Grelhas de observação Listas de verificação Grelhas de auto e de heteroavaliação
	2-I	Revela dificuldades na aquisição dos conhecimentos essenciais definidos nas AE e na aplicação dos procedimentos matemáticos, necessitando de apoio frequente.			
	1-F	Não evidencia a aquisição dos conhecimentos essenciais definidos nas AE, revelando dificuldades significativas na compreensão e na aplicação de conceitos matemáticos.			
Aplicação de conhecimentos e comunicação	5-M B	Aplica plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Comunica com muita clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma muito adequada. Define e executa plena e autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.	Comunicação matemática /Representações matemáticas/ Conexões matemáticas (A, B, C, E, H) 10%	ANÁLISE DE CONTEÚDO	Trabalhos de pesquisa Fichas/Guiões de trabalho Relatórios de atividades Portefólio / portefólio digital Reflexões críticas Caderno diário
	4-B	Aplica a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma adequada. Define e executa autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.			
	3-S	Aplica parte dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com alguma clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma razoável. Define e executa, com alguma autonomia, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas nem sempre analisa as conclusões a que chega.	Desenvolvimento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia (E, F, G, J) 30%	TESTAGEM	Testes escritos/orais/digitais Mini testes Questões de aula Grelhas de cálculo mental *É fundamental a diversificação de técnicas e instrumentos de recolha de dados.
	2-I	Aplica poucos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com pouca clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), nem sempre utilizando terminologia específica. Define e executa parcialmente, com ajuda estratégias adequadas para responder a novas questões, mas não analisa as conclusões a que chega.			
	1-F	Não aplica os conhecimentos definidos nas AE, em resultado da total falta de trabalho. Revela falta de competências comunicacionais. Não define nem executa estratégias adequadas para responder a questões.			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO DO AECM			Parâmetros - Áreas de competência do PASEO (%)	Sugestões de Técnicas e Instrumentos de recolha de dados*
Cidadania e participação	5- M B	Demonstra elevada responsabilidade, autonomia e participação nas atividades propostas. Revela empenho, coopera com os colegas, respeita as regras de convivência e contribui de forma positiva para o ambiente de aprendizagem.		
	4- B	Demonstra responsabilidade e participação regular nas atividades. Respeita as regras de convivência, coopera com os colegas e realiza as tarefas propostas com autonomia na maioria das situações.		
	3-S	Participa nas atividades quando solicitado, cumpre as regras essenciais da sala de aula e realiza as tarefas propostas, embora necessite de alguma orientação.		
	2-I	Revela pouca participação e empenho nas atividades. Apresenta dificuldades no cumprimento das regras de convivência, na responsabilidade e na cooperação com os outros.		
	1-F	Não demonstra responsabilidade, participação ou respeito pelas regras de funcionamento da aula, comprometendo o seu processo de aprendizagem e o dos outros.		

Áreas de competência:

A - Linguagens e textos	E - Relacionamento interpessoal	I - Saber científico, técnico e tecnológico
B - Informação e comunicação	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	J - Consciência e domínio do corpo
C - Raciocínio e resolução de problemas	G - Bem-estar, saúde e ambiente	
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	H - Sensibilidade estética e artística	

Documento revisto e atualizado em reunião de grupo disciplinar de 14 de julho de 2026