

## OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA

DEPARTAMENTO: Ciências Humanas e Sociais

GRUPO DISCIPLINAR: Geografia

3º Ciclo 7º/8º/9º ANO

Ano letivo 2022/2023

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO DO AECM |                                    | DOMÍNIOS:<br>%  | Sugestões de Técnicas e Instrumentos de recolha de dados*  |                            |   |
|--|------------------------------------|---|--|----------------------------|---|
| CRITÉRIOS                                    | DESCRITORES de DESEMPENHO do ALUNO |   |  |                            |   |
| Aquisição de Conhecimentos                   | 5- MB                              | Adquire plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com muita facilidade.  | <b>D1</b><br><b>Localizar e compreender os lugares e as regiões</b><br><br>40%                                 | <b>OBSERVAÇÃO</b>          | Grelhas de observação<br>Grelhas de auto e de heteroavaliação |
|  | 4- B                               | Adquire a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com facilidade.  |  |                            |   |
|  | 3-S                                | Adquire parte dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com alguma facilidade a informação recolhida.  |  |                            |   |
|  | 2-I                                | Adquire poucos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com dificuldade, a informação recolhida.  |  |                            |   |
|  | 1-F                                | Não adquire os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não pesquisa a informação.   |  |                            |   |
| Aplicação de conhecimentos e comunicação     | 5- MB                              | Aplica plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Comunica com muita clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma muito adequada. Define e executa plena e autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega. | <b>D2</b><br><b>Problematicar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</b><br><br>40% | <b>ANÁLISE DE CONTEÚDO</b> | Trabalhos de pesquisa<br>Reflexões críticas                   |
|  | 4- B                               | Aplica a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma adequada. Define e executa autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.                     |  |                            |   |
|  | 3-S                                | Aplica parte dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com alguma clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma razoável. Define e executa, com alguma autonomia, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas nem sempre analisa as conclusões a que chega.        |  |                            |   |
|  | 2-I                                | Aplica poucos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com pouca clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), nem sempre utilizando terminologia específica. Define e executa, com ajuda, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas não analisa as conclusões a que chega.                                     |  |                            |   |
|  | 1-F                                | Não aplica os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Revela falta de competências comunicacionais. Não define nem executa estratégias adequadas para responder a questões.   |  |                            |   |
| Cidadania e participação                     | 5- MB                              | Demonstra total respeito pelo outro. É muito responsável e muito participativo. Adota sempre comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.   | <b>D3</b><br><b>Comunicar e participar</b><br><br>[]<br>20%  | <b>TESTAGEM</b>            | Testes escritos<br>Questões de aula escritas/digitais         |
|  | 4- B                               | Demonstra respeito pelo outro. É responsável e participativo. Adota com regularidade comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.   |  |                            |   |
|  | 3-S                                | Demonstra algum respeito pelo outro. É responsável, mas pouco participativo. Adota, com alguma regularidade, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.   |  |                            |   |
|  | 2-I                                | Demonstra pouco respeito pelo outro. É responsável, mas não é participativo. Adota, raramente, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.   |  |                            |   |
|  | 1-F                                | Não demonstra respeito pelo outro. Não é responsável, apresentando elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não adota comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.   |  |                            |   |

\*Para cada domínio/tema é fundamental a diversificação de técnicas e instrumentos de recolha de dados.