

## OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

DEPARTAMENTO: Ciências Humanas e Sociais

GRUPO DISCIPLINAR: História e Geografia de Portugal

2º Ciclo 5º/6ºANO

Ano letivo 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO DO AECM		DOMÍNIOS: %	Sugestões de Técnicas e Instrumentos de recolha de dados*	
CRITÉRIOS	DESCRITORES de DESEMPENHO do ALUNO			
Aquisição de Conhecimentos	5- MB	Adquire plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com muita facilidade.	<p><b>D2</b> <b>Compreensão Histórica (Espacialidade, Temporalidade, Contextualização)</b> <b>35%</b></p> <p><b>D1</b> <b>Tratamento de Informação /Utilização de Fontes</b> <b>10%</b></p> <p><b>D3</b> <b>Comunicação em História</b> <b>35%</b></p> <p><b>D4</b> <b>Cidadania e Participação</b> <b>20%</b></p>	<p><b>OBSERVAÇÃO</b></p> <p>Grelhas de observação Grelhas de auto e de heteroavaliação Trabalho individual / grupo / pares Debates Apresentações orais</p> <p><b>ANÁLISE DE CONTEÚDO</b></p> <p>Cadernos diários Trabalhos de pesquisa Reflexões críticas</p> <p><b>TESTAGEM</b></p> <p>Testes escritos /orais Questões de aula escritas/digitais</p>
	4- B	Adquire a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com facilidade.		
	3-S	Adquire parte dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com alguma facilidade a informação recolhida.		
	2-I	Adquire poucos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com dificuldade, a informação recolhida.		
	1-F	Não adquire os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não pesquisa a informação.		
Aplicação de conhecimentos e comunicação	5- MB	Aplica plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Comunica com muita clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma muito adequada. Define e executa plena e autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.		
	4- B	Aplica a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma adequada. Define e executa autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.		
	3-S	Aplica parte dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com alguma clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma razoável. Define e executa, com alguma autonomia, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas nem sempre analisa as conclusões a que chega.		
	2-I	Aplica poucos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com pouca clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), nem sempre utilizando terminologia específica. Define e executa, com ajuda, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas não analisa as conclusões a que chega.		
	1-F	Não aplica os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Revela falta de competências comunicacionais. Não define nem executa estratégias adequadas para responder a questões.		
Cidadania e participação	5- MB	Demonstra total respeito pelo outro. É muito responsável e muito participativo. Adota sempre comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.	<p>*Para cada domínio/tema é fundamental a diversificação de técnicas e instrumentos de recolha de dados.</p>	
	4- B	Demonstra respeito pelo outro. É responsável e participativo. Adota com regularidade comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.		
	3-S	Demonstra algum respeito pelo outro. É responsável, mas pouco participativo. Adota, com alguma regularidade, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.		
	2-I	Demonstra pouco respeito pelo outro. É responsável, mas não é participativo. Adota, raramente, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.		
	1-F	Não demonstra respeito pelo outro. Não é responsável, apresentando elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não adota comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.		