

## OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Cidadania e Desenvolvimento

2º/3º Ciclo

Ano letivo 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO DO AECM			DOMÍNIOS: %	Sugestões de Técnicas e Instrumentos de recolha de dados*	
CRITÉRIOS	DESCRITORES de DESEMPENHO do ALUNO				
Aquisição de Conhecimentos	5- MB	Adquire plenamente os conhecimentos previstos nos domínios trabalhados de CD. Pesquisa e valida a informação recolhida com muita facilidade.	<b>COMPETÊNCIAS PESSOAIS (25%)</b>	INQUÉRITO	Questionários orais e escritos
	4- B	Adquire a maioria dos conhecimentos previstos nos domínios trabalhados de CD. Pesquisa e valida a informação recolhida com facilidade.			
	3-S	Adquire parte dos conhecimentos previstos nos domínios trabalhados de CD. Pesquisa e valida, com alguma facilidade a informação recolhida.		OBSERVAÇÃO	Grelhas de observação Listas de verificação Grelhas de auto e de heteroavaliação
	2-I	Adquire poucos conhecimentos previstos nos domínios trabalhados de CD. Pesquisa e valida, com dificuldade, a informação recolhida.			
	1-F	Não adquire os conhecimentos previstos nos domínios trabalhados de CD em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não pesquisa a informação.			
Aplicação de conhecimentos e comunicação	5- MB	Aplica plenamente os conhecimentos previstos nos domínios trabalhados de CD. Comunica com muita clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma muito adequada. Define e executa plena e autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.	<b>COMPETÊNCIAS SOCIAIS (25%)</b>	ANÁLISE DE CONTEÚDO	Trabalhos de pesquisa Trabalhos de grupo Diários de aprendizagem Relatórios de atividades Portefólio / portefólio digital Reflexões críticas Debates
	4- B	Aplica a maioria dos conhecimentos previstos nos domínios trabalhados de CD. Comunica com clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma adequada. Define e executa autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.			
	3-S	Aplica parte dos conhecimentos previstos nos domínios trabalhados de CD. Comunica com alguma clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma razoável. Define e executa, com alguma autonomia, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas nem sempre analisa as conclusões a que chega.			
	2-I	Aplica poucos conhecimentos previstos nos domínios trabalhados de CD. Comunica com pouca clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), nem sempre utilizando terminologia específica. Define e executa, com ajuda, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas não analisa as conclusões a que chega.			
	1-F	Não aplica os conhecimentos previstos nos domínios trabalhados de CD, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Revela falta de competências comunicacionais. Não define nem executa estratégias adequadas para responder a questões.			
Cidadania e participação	5- MB	Demonstra total respeito pelo outro. É muito responsável e muito participativo. Adota sempre comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.	<b>PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO (25%)</b>	TESTAGEM	Testes orais/digitais Questões de aula
	4- B	Demonstra respeito pelo outro. É responsável e participativo. Adota com regularidade comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.			
	3-S	Demonstra algum respeito pelo outro. É responsável, mas pouco participativo. Adota, com alguma regularidade, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.			
	2-I	Demonstra pouco respeito pelo outro. É responsável, mas não é participativo. Adota, raramente, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.			
	1-F	Não demonstra respeito pelo outro. Não é responsável, apresentando elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não adota comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.			
			<b>CONHECIMENTO (Consoante os conteúdos) (25%)</b>		*Para cada domínio é fundamental a diversificação de técnicas e instrumentos de recolha de dados.