

## OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO VISUAL

DEPARTAMENTO: Expressões

GRUPO DISCIPLINAR: Educação Visual

2º e 3º Cido

Ano Letivo: 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO DO AECM		DOMÍNIOS %	Sugestões de Técnicas e Instrumentos de Recolha de Dados*	
CRITÉRIOS	DESCRITORES DO DESEMPENHO DO ALUNO			
Aquisição de Conhecimentos	5-MB	Adquire plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com muita facilidade.	<p><b>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</b>            [A, B, C, D, E, F, G, H, I e J]  <b>20%</b></p>	<p><b>OBSERVAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Responsabilidade,</li> <li>* Interesse,</li> <li>* Capacidade de intervenção e argumentação,</li> <li>* Participação,</li> <li>* Autonomia,</li> <li>* Empenho,</li> <li>* Contributo para atividades de articulação curricular,</li> <li>* Outros.</li> </ul>
	4-B	Adquire a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com facilidade.		
	3-S	Adquire parte dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com alguma facilidade a informação recolhida.		
	2-I	Adquire poucos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com dificuldade, a informação recolhida.		
	1-F	Não adquire os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ou total falta de trabalho. Não pesquisa a informação.		
Aplicação de conhecimentos e comunicação	5 MB	Aplica plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Comunica com muita clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma muito adequada. Define e executa plena e autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.	<p><b>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>            [A, B, C, D, F, G, H, I e J]  <b>20%</b></p>	<p><b>ANÁLISE DE CONTEÚDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Diário gráfico,</li> <li>* Portefólio,</li> <li>* Trabalho projeto/pesquisa e sua apresentação,</li> <li>* Debates/fundamentação de opiniões,</li> <li>* Fichas de trabalho.</li> </ul>
	4-B	Aplica a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma adequada. Define e executa autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.		
	3-S	Aplica parte dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com alguma clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma razoável. Define e executa, com alguma autonomia, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas nem sempre analisa as conclusões a que chega.		
	2-I	Aplica poucos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com pouca clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), nem sempre utilizando terminologia específica. Define e executa, com ajuda, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas não analisa as conclusões a que chega.		
	1-F	Não aplica os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ou total falta de trabalho. Revela falta de competências comunicacionais. Não define nem executa estratégias adequadas para responder a questões.		
Cidadania e participação	5-MB	Demonstra total respeito pelo outro. É muito responsável e muito participativo. Adota sempre comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.	<p><b>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</b>            [A, B, C, D, E, F, G, H, I e J]  <b>60%</b></p>	<p><b>TESTAGEM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Testes escritos/orais/digitais,</li> <li>* Questões de aula,</li> <li>* Registos de autoavaliação e heteroavaliação.</li> </ul> <p>* Para cada domínio é fundamental a diversificação de técnicas e instrumentos de recolha de dados.</p>
	4-B	Demonstra respeito pelo outro. É responsável e participativo. Adota com regularidade comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.		
	3-S	Demonstra algum respeito pelo outro. É responsável, mas pouco participativo. Adota, com alguma regularidade, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.		
	2-I	Demonstra pouco respeito pelo outro. É responsável, mas não é participativo. Adota, raramente, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.		
	1-F	Não demonstra respeito pelo outro. Não é responsável, apresentando elevado absentismo e/ou total falta de trabalho. Não adota comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.		