

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE FRANCÊS

DEPARTAMENTO: Línguas

GRUPO DISCIPLINAR: Francês

3º Ciclo 7º/8º/9º ANO

Ano letivo 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO DO AECM		DOMÍNIOS: %	Subdomínios %	Sugestões de Técnicas e Instrumentos de recolha de dados*		
CRITÉRIOS	DESCRITORES de DESEMPENHO do ALUNO					
Aquisição de Conhecimentos	5- MB	Adquire plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com muita facilidade.				
	4- B	Adquire a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com facilidade.				
	3-S	Adquire parte dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com alguma facilidade a informação recolhida.				
	2-I	Adquire poucos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com dificuldade, a informação recolhida.				
	1-F	Não adquire os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não pesquisa a informação.				
Aplicação de conhecimentos e comunicação	5- MB	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA 100%	COMPREENSÃO ORAL ** [A, B, C, D, F, H, I] 25%	INQUÉRITO OBSERVAÇÃO	Questionários orais e escritos Grelhas de observação Listas de verificação Grelhas de auto e de heteroavaliação	
	4- B		INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL ** [A, B, D, E, F, G, H, I, J] 25%			
	3-S		COMPREENSÃO ESCRITA ** [A, B, C, D, F, H, I] 25%	ANÁLISE DE CONTEÚDO	Trabalhos de pesquisa Diários de aprendizagem Cadernos digitais Guiões de trabalho Relatórios de atividades Portefólio / portefólio digital Composições Cadernos diários Reflexões críticas	
	2-I		INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ESCRITA ** [A, B, C, D, E, F, G, H, I, J] 25%			
	1-F		Não aplica os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Revela falta de competências comunicacionais. Não define nem executa estratégias adequadas para responder a questões.			
Cidadania e participação	5- MB	* COMPETÊNCIA INTERCULTURAL * COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	** [A, B, C, D, E, F, G, H, I, J] ** [A, B, C, E, F, G, J]	TESTAGEM	Testes escritos/orais/digitais Questões de aula Apresentações orais *Para cada domínio é fundamental a diversificação de técnicas e instrumentos de recolha de dados.	
	4- B					Demonstra respeito pelo outro. É responsável e participativo. Adota com regularidade comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.
	3-S					Demonstra algum respeito pelo outro. É responsável, mas pouco participativo. Adota, com alguma regularidade, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.
	2-I					Demonstra pouco respeito pelo outro. É responsável, mas não é participativo. Adota, raramente, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.
	1-F					Não demonstra respeito pelo outro. Não é responsável, apresentando elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não adota comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.

*Os domínios das competências intercultural e estratégica serão avaliados de forma transversal no domínio da competência comunicativa.

** Descritores do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e Comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.