

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE INGLÊS

DEPARTAMENTO: Línguas

GRUPO DISCIPLINAR: Inglês

1º/2º/3º Ciclo

3º/4º/5º/6º/7º/8º/9º ANO

Ano letivo 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO DO AECM		DOMÍNIOS: %	SUBDOMÍNIOS: %	Sugestões de Técnicas e Instrumentos de recolha de dados*	
CRITÉRIOS	DESCRITORES de DESEMPENHO do ALUNO				
Aquisição de Conhecimentos	5-MB Adquire plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com muita facilidade.	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA 100%	COMPREENSÃO ORAL A, B, C, D, F, H, I 25%	INQUÉRITO Questionários orais e escritos	
	4-B Adquire a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com facilidade.				
	3-S Adquire parte dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com alguma facilidade a informação recolhida.				
	2-I Adquire poucos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com dificuldade, a informação recolhida.				
	1-F Não adquire os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não pesquisa a informação.				
Aplicação de conhecimentos e comunicação	5-MB Aplica plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Comunica com muita clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma muito adequada. Define e executa plena e autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.		* COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL A, B, D, E, F, G, H, I, J 25%	OBSERVAÇÃO Grelhas de observação Listas de verificação Grelhas de auto e de heteroavaliação
	4-B Aplica a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma adequada. Define e executa autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.				
	3-S Aplica parte dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com alguma clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma razoável. Define e executa, com alguma autonomia, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas nem sempre analisa as conclusões a que chega.				
	2-I Aplica poucos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com pouca clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), nem sempre utilizando terminologia específica. Define e executa, com ajuda, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas não analisa as conclusões a que chega.				
	1-F Não aplica os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Revela falta de competências comunicacionais. Não define nem executa estratégias adequadas para responder a questões.				
Cidadania e participação	5-MB Demonstra total respeito pelo outro. É muito responsável e muito participativo. Adota sempre comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.		* COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	COMPREENSÃO ESCRITA A, B, C, D, F, H, I 25%	ANÁLISE DE CONTEÚDO Trabalhos de pesquisa Diários de aprendizagem Cadernos digitais Guiões de trabalho Relatórios de atividades Portefólio / portefólio digital Composições Cadernos diários Reflexões críticas
	4-B Demonstra respeito pelo outro. É responsável e participativo. Adota com regularidade comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.				
	3-S Demonstra algum respeito pelo outro. É responsável, mas pouco participativo. Adota, com alguma regularidade, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.				
	2-I Demonstra pouco respeito pelo outro. É responsável, mas não é participativo. Adota, raramente, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.				
	1-F Não demonstra respeito pelo outro. Não é responsável, apresentando elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não adota comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.				
			INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ESCRITA A, B, C, D, E, F, G, H, I, J 25%	TESTAGEM Testes escritos/orais/digitais Questões de aula Apresentações orais *Para cada domínio é fundamental a diversificação de técnicas e instrumentos de recolha de dados.	