

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. COSTA MATOS

ESCOLA SEDE | ESCOLA BÁSICA DR. COSTA MATOS VILA NOVA DE GAIA



## OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

DEPARTAMENTO: Matemática e Ciências Experimentais GRUPO DISCIPLINAR: Matemática 2º Ciclo 6º ANO S Ano letivo 2022/2023 5º e

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/CLASSIFICAÇÃO DO AECM			DOMÍNIOS: %	Sugestões de Técnicas e Instrumentos de recolha de dados*	
CRITÉRIOS		DESCRITORES de DESEMPENHO do ALUNO		INQUÉRITO Questionários orais e escritos	
Aquisição de Conhecimentos 35 %	5-MB	Adquire plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com muita facilidade.	NÚMEROS (A,B,C,D,E,F,H,I,) <b>30%</b> ALGEBRA (A,B,C,D,E,F,H,I,J)	INQUERITO	Questionarios orais e escritos
	4- B	Adquire a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida a informação recolhida com facilidade.		OBSERVAÇÃO	Grelhas de observação Listas de verificação Grelhas de auto e de heteroavaliação  Trabalhos de pesquisa Diários de aprendizagem Rubricas Guiões de trabalho Relatórios de atividades Maquetas Cadernos diários Reflexões críticas  Testes escritos/orais/digitais Questões de aula Grelhas de cálculo mental  *Para cada domínio é fundamental a diversificação de técnicas e instrumentos de recolha de dados.
	3-S	Adquire parte dos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com alguma facilidade a informação recolhida.			
	2-I	Adquire poucos conhecimentos definidos nas AE. Pesquisa e valida, com dificuldade, a informação recolhida.			
	1-F	Não adquire os conhecimentos definid <mark>os nas AE, em resultado do e</mark> levado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não pesquisa a informação.			
Aplicação de conhecimentos e comunicação 35 %	5-MB	Aplica plenamente os conhecimentos definidos nas AE. Comunica com muita clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma muito adequada. Define e executa plena e autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.	GEOMETRIA (A,B,C,D,E,F,G,H,J) 35%  DADOS E PROBABILIDADES (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J) 15%	ANÁLISE DE CONTEÚDO	
	4- B	Aplica a maioria dos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma adequada. Define e executa autonomamente estratégias adequadas para responder a novas questões e analisa criticamente as conclusões a que chega.			
	3-S	Aplica parte dos conhecimentos d <mark>efinidos nas AE. Comunica com</mark> alguma clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), utilizando terminologia específica de forma razoável. Define e executa, com alguma autonomia, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas nem sempre analisa as conclusões a que chega.			
	2-I	Aplica poucos conhecimentos definidos nas AE. Comunica com pouca clareza, organização, criatividade e rigor de linguagem (verbal e não verbal), nem sempre utilizando terminologia específica. Define e executa, com ajuda, estratégias adequadas para responder a novas questões, mas não analisa as conclusões a que chega.			
	1-F	Não aplica os conhecimentos definidos nas AE, em resultado do elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Revela falta de competências comunicacionais. Não define nem executa estratégias adequadas para responder a questões.			
Cidadania e participação 30%	5-MB	Demonstra total respeito pelo outro. É muito responsável e muito participativo. Adota sempre comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.			
	4- B	Demonstra respeito pelo outro. É responsável e participativo. Adota com regularidade comportamentos muito adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.			
	3-S	Demonstra algum respeito pelo outro. É responsável, mas pouco participativo. Adota, com alguma regularidade, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.			
	2-I	Demonstra pouco respeito pelo outro. É responsável, mas não é participativo. Adota, raramente, comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.			
	1-F	Não demonstra respeito pelo outro. Não é responsável, apresentando elevado absentismo e/ ou total falta de trabalho. Não adota comportamentos adequados em contextos de cooperação, partilha e colaboração.			



MAIS ESCOLA, MAIS EDUCAÇÃO, MELHOR FUTURO!

