

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA 2023-2025



Plano apresentado e aprovado no Conselho Pedagógico no dia 14 de Fevereiro de 2024

A Equipa de Autoavaliação

MAIS ESCOLA, MAIS EDUCAÇÃO, MELHOR FUTURO!

Índice

Introdução.....	2
Medida 1 – Envolver+ ler, aprender e crescer.	3
Medida 2 - Flexibilizar para melhorar.....	5
Medida 3 – Promoção do sucesso a Matemática e Português.....	7
Medida 4 - Aprender mais e melhor, sem ruído.	9

Introdução

O presente Plano de Ação Estratégica (PAE) constitui um desafio para todos os elementos da Comunidade Educativa deste Agrupamento, dada a sua dimensão pedagógica e a missão da sua execução. A escola tem seguramente o compromisso de constituir uma cultura de partilha, de avaliação e de regulação, o que por seu turno exige planeamento e monitorização, por forma a garantir um bom ambiente educativo, favorável à qualidade do processo de ensino e de aprendizagem dos alunos como condição natural e prioritária que contribua, permanentemente, para a qualidade do serviço educativo.

O PAE é composto por um conjunto de quatro medidas que pretendem dar resposta a algumas fragilidades identificadas pela Equipa de Autoavaliação (Relatório de Autoavaliação de 2022-2023) e pela equipa inspetiva da IGEC (Relatório da Avaliação Externa das Escolas de 9 de novembro de 2021). Para cada uma das fragilidades serão implementadas ações de melhoria com objetivos e metas bem definidos. Através deste instrumento, pretende-se fortalecer ou alterar práticas para lidar com as áreas identificadas como desafiadoras na avaliação interna e/ou externa. O documento também representa o compromisso do Agrupamento com o processo de melhoria.

Os responsáveis pela execução de cada medida em colaboração com outros membros da comunidade educativa, desenvolverão estratégias para alcançar os objetivos estabelecidos. Além disso, serão implementadas práticas sistemáticas de monitorização para avaliar o impacto das mesmas.

Este PAE será implementado nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025.

Medida 1 – Envolver+ ler, aprender e crescer.

Fragilidade/problema a resolver	• Crianças que vivem em contextos familiares que não valorizam a intencionalidade da importância da leitura, refletindo-se no seu desenvolvimento linguístico e cognitivo; • Crianças que apresentam dificuldades ao nível da fala e que obrigam à intervenção de técnicos especializados nesta área (Terapeutas da Fala).
Fonte de identificação da fragilidade	• Observação e avaliação formativa de grupo para a elaboração do Projeto Curricular de Grupo; • Reuniões de Encarregados de Educação; • Conversas informais com Pais; • Reflexão com os pares pedagógicos em reuniões de Departamento de Educação Pré-Escolar e Conselho de Docentes.
Anos de escolaridade a abranger	• Educação Pré-Escolar - Grupos heterogéneos (crianças com 3 /4/5 anos).
Objetivos a atingir com a medida	• Proporcionar um ambiente linguístico rico e estimulante; • Desenvolver as competências no domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita; • Proporcionar competências de Literacia Emergente; • Promover o gosto pela comunicação; • Promover o gosto pela leitura e escrita; • Consciencializar as famílias para a importância de promover o gosto pela leitura, em contexto familiar.
Metas a atingir com a medida	• Aquisição de vocabulário que permita à criança um maior domínio da Linguagem Oral/ Comunicação; • Aquisição de competências motoras e de lateralidade que promovam a aprendizagem formal da escrita no 1º Ciclo; • Criação de dinâmicas de envolvimento parental.
Ações a desenvolver no âmbito da medida	• Conversas formais/ informais em grande grupo ou individualmente; • Integração regular da leitura e atividades de escritas significativas para as crianças; • Atividades de “leitura”, realizadas pelas crianças para o grande grupo; • Dinamização de projetos de leitura que envolvam as famílias quer em contexto escolar, quer em contexto familiar; • Atividades de parceria com as Bibliotecas Escolares do Agrupamento, contempladas nos Projetos Curriculares de Grupo; • Atividades em articulação vertical com o 1º Ciclo contempladas, ou não, no PAA; • Visitas de escritores e ilustradores à escola; • Visitas de Estudo.

Calendarização das atividades	Ao longo dos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025
Responsáveis pela execução da medida	Docentes da Educação Pré-Escolar titulares de grupo.
Recursos	<u>Materiais</u> - Livros; - Biblioteca de Sala com possibilidade de requisição; - Bibliotecas Escolares, com possibilidade de requisição; - Livros trazidos pelas crianças; - Recursos informáticos: redes e equipamentos informáticos. <u>Humanos</u> - Docentes - Alunos - Pais ou outros elementos da família - Autores - Ilustradores - Contadores de histórias - Parcerias com elementos da comunidade - Parcerias com outras instituições
Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	- Reflexão com os pares pedagógicos em reuniões de Departamento de Educação Pré-Escolar; - Inquéritos - Atas do Departamento de Educação Pré-Escolar (Avaliação individual do docente no final de cada semestre)
Necessidade de Formação	“Literacia emergente” - Formação com Contadores de histórias - Formação com Terapeutas da Fala - Formação com Psicomotricistas

Medida 2 - Flexibilizar para melhorar

Fragilidade/problema a resolver	Cultura de flexibilidade e articulação curricular.
Fonte de identificação da fragilidade	- Relatório da Avaliação Externa das Escolas (9 de novembro de 2021); - Relatório da EAA 2022-2023.
Anos de escolaridade a abranger	Todos os anos de escolaridade do Agrupamento Dr. Costa Matos.
Objetivos a atingir com a medida	- Proporcionar progressivamente aos professores do Agrupamento, formação no domínio das metodologias de aprendizagem ativa; - Desenvolver a articulação curricular vertical e horizontal na prática letiva; - Realizar sessões de trabalho periódicas, no âmbito do trabalho colaborativo; - Melhorar as práticas educativas; - Flexibilizar o currículo.
Metas a atingir com a medida	- Proporcionar aos docentes pelo menos uma formação no âmbito das metodologias de aprendizagem ativa, por ano letivo; - Realizar pelo menos duas reuniões interciclo, por ano letivo; - Realizar pelo menos 1 projeto de turma/ por turma; - Utilizar metodologias ativas diversificadas.
Ações a desenvolver no âmbito da medida	- Construção de materiais pedagógicos diversificados; - Planificação de projetos de turma em conselho de turma/ reunião de trabalho colaborativo; - Participação ativa no PAA.
Calendarização das atividades	Ao longo dos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025.
Responsáveis pela execução da medida	Docentes dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos.
Recursos	- Crédito horário comum para todos os docentes para concretizarem o trabalho colaborativo; - Recursos digitais; - Materiais pedagógicos e didáticos.
Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	- Número de formações e formandos inscritos; - Número de reuniões de trabalho colaborativo; - Atas; - Relatórios de Coordenação; - Projeto Curricular de Turma; - Número de Projetos /por turma;

	• Taxa do sucesso educativo (% de alunos sem menções de insuficiente ou níveis inferiores a três nas diferentes áreas curriculares); • Taxa de qualidade do sucesso educativo (% de alunos com menções de Bom ou Muito Bom ou nível quatro ou cinco, nas diferentes áreas curriculares); • Inquéritos por questionário.
Necessidade de Formação	• Formação no domínio das metodologias de aprendizagem ativa.

Medida 3 – Promoção do sucesso a Matemática e Português.

Fragilidade/problema	- Resultados obtidos na avaliação sumativa nos três ciclos a Português; - Resultados obtidos na avaliação sumativa nos três ciclos, bem como na classificação externa, a Matemática.									
Fonte de identificação	- Relatório da Avaliação Externa das Escolas (9 de novembro de 2021); - Relatório de Autoavaliação do ano letivo 2022-2023.									
Anos de escolaridade a abranger	Todos os anos de escolaridade.									
Objetivos a atingir com a medida	- Melhorar, gradualmente, os resultados das avaliações sumativas nos três ciclos bem como na classificação externa de Português e Matemática; - Diminuir o desfasamento entre a média dos resultados das classificações externas e a média dos resultados nacionais; - Inculcar nos alunos o sentido de responsabilidade na aprendizagem.									
Metas a atingir com a medida	Metas estipuladas no Projeto Educativo:<table><tr><th>Ano letivo</th><th>Matemática</th><th>Português</th></tr><tr><td>2023-2024</td><td>46%</td><td>62%</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>47%</td><td>63%</td></tr></table>	Ano letivo	Matemática	Português	2023-2024	46%	62%	2024-2025	47%	63%
Ano letivo	Matemática	Português								
2023-2024	46%	62%								
2024-2025	47%	63%								
Ações a desenvolver no âmbito da medida	- Manutenção de um tempo letivo de Apoio Educativo a Português e a Matemática no horário de todas as turmas do 9.ºano, direcionado para todos os alunos, se possível pelo professor da turma; - Manutenção da concessão de aulas facultativas de esclarecimento de dúvidas antes das provas finais de 3.ºciclo; - Sensibilização dos alunos, pais e encarregados de educação, pelo diretor de turma, para a necessidade da intensificação do estudo autónomo; - Mobilização da Associação de Pais e EE da Escola Básica Dr. Costa Matos no sentido de sensibilizar os seus associados, para a necessidade da intensificação do estudo autónomo visando a melhoria das aprendizagens dos seus educandos; - Reflexão constante em reuniões de Departamentos e de áreas disciplinares sobre os resultados escolares dos alunos, aferição de boas práticas, adoção e reajuste de estratégias de ensino; - Encaminhamento dos alunos com mais dificuldades, por parte dos conselhos de turma, para o Espaço+; - Promoção de atividades de caráter lúdico pedagógico no Espaço +, no âmbito da disciplina de Matemática, como forma de motivação para a disciplina e enriquecimento do aluno - Afixação do mapa de escalonamento dos professores do Espaço+, em locais visíveis pelos alunos;									

	• Incentivo, por parte dos encarregados de educação e dos docentes, à frequência do Espaço+, nos períodos sem aulas, aproveitando o apoio dos docentes deste projeto e rentabilizando o tempo de permanência na escola para a realização de tarefas escolares; • Manutenção do Projeto de Escola “Escola a Ler”.
Calendarização das ações.	• Ao longo dos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025.
Responsáveis pela execução da medida	• Diretor de turma; • Coordenador do Departamento de Línguas e Coordenador do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; • Representantes das áreas disciplinares de Matemática e Português; • Docentes de Matemática e de Português;
Recursos	• Docentes de Matemática e de Português; • Docentes do Espaço+; • Equipa da Biblioteca; • Encarregados de Educação; • Associação de Pais e Encarregados de Educação. • Computador e recursos digitais;
Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	• Pautas e atas das reuniões de avaliação sumativa; • Registo de assiduidade dos alunos que frequentam as aulas de apoio para as provas finais; • Número de reuniões de trabalho colaborativo dos grupos disciplinares de Português e Matemática; • Atas dos grupos Disciplinares e de Departamento; • Registo de assiduidade dos alunos propostos para o Espaço+; • Relatório final das coordenadoras dos diretores de turma (levantamento da percentagem de EE que estão presentes nas reuniões com os diretores de turma)

Medida 4 - Aprender mais e melhor, sem ruído.

Fragilidade / Problema a resolver	Excesso de ruído no espaço envolvente das salas de aula que interfere na concentração e consequentemente na aprendizagem dos alunos.
Fonte de identificação do problema	Reunião de Conselho Pedagógico.
Anos de escolaridade a abranger	Todos os alunos da Escola Sede.
Objetivos a atingir com a medida	• Diminuir significativamente o ruído vindo do exterior da sala de aula, causado pelos alunos que estão sem atividades letivas; • Diminuir significativamente o ruído vindo do hall de entrada dos pavilhões igualmente causado pelos alunos sem atividades letivas.
Metas a atingir com a medida	• Diminuir o número de alunos a circular junto aos pavilhões durante o período de aulas.
Ações a desenvolver no âmbito da medida	• Vigilância mais apertada pelos Assistentes Operacionais em redor dos pavilhões; • Encaminhamento dos alunos para a Biblioteca Escolar, Espaço+, Polivalente e Campo de jogos, quando disponível; • Criação de condições organizacionais que motivem os alunos a frequentar os espaços referidos; • Criação de um novo espaço coberto com mesas e bancos para os alunos poderem conviver; • Colocação de mesas e bancos corridos distribuídos no espaço exterior, inclusive nos espaços verdes, mas afastados das salas de aula; • Aquisição de um contentor (ou mais) para amenizar a falta de salas livres para desenvolver atividades lúdico-pedagógicas fora do horário letivo.
Calendarização das ações	Ao longo dos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025.
Responsáveis pela execução da medida	Direção executiva

Recursos	• Assistentes Operacionais e Docentes; • Mesas e bancos corridos; • Contentores marítimos.
Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	Aplicação de questionários para aferir o grau de satisfação dos docentes e dos alunos com o resultado da aplicação da medida.

A Equipa de Autoavaliação