

2.º RELATÓRIO DE MONITORIZAÇÃO DO PADDE DO AGRUPAMENTO DR.COSTA MATOS

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

ANO LETIVO 2022-2023



Índice

1. INTRODUÇÃO	2
2. RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES	4
3. RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	13
3.1. ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	13
3.2. ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DO 1.º, 2.º e 3.º CICLOS	16
4. RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DISCENTES	23
4.1. DISCENTES DO 1.º CICLO	23
4.2. DISCENTES DO 2.º e 3.º CICLOS	29
5. CONCLUSÃO	37

1. INTRODUÇÃO

O Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) implementado no Agrupamento Dr. Costa Matos pretende, entre outros objetivos, “alavancar processos de inovação educativa apoiados na rentabilização dos recursos digitais, tornando a escola um espaço mais inclusivo, mais atual e responsável” (PADDE-AECM).

O presente documento visa a monitorização das ações que constam do PADDE, analisando o nível de cumprimento das mesmas e as ações de melhoria que promovam a concretização das ações de forma eficaz, capacitando os alunos para a utilização das tecnologias na aprendizagem.

Para efeitos dessa monitorização, a Equipa de Autoavaliação do Agrupamento utilizou a técnica de inquérito por questionário, num total de cinco questionários diferentes: aos docentes de todos os ciclos de ensino, discentes dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e encarregados de educação de todos os ciclos de ensino, no sentido de averiguar de que forma estão a ser utilizados os meios digitais em contexto de sala de aula, tanto pelos docentes como pelos discentes, e na realização de trabalho autónomo pelos discentes, fora da sala de aula. Procedeu-se, ainda, ao levantamento dos meios tecnológicos mais utilizados. Desta forma, a EAA procurou averiguar o impacto das práticas letivas, com recurso a meios digitais, nas aprendizagens dos discentes.

Todos os questionários estiveram disponíveis para resposta entre os dias 21 e 27 de novembro de 2022.

O questionário destinado aos docentes, com dezanove perguntas, foi enviado através do correio eletrónico institucional e reuniu 81 respostas, num universo de 239 professores o que nos dá uma amostra correspondente a 34% da população em estudo.

Relativamente aos questionários destinados aos discentes, foi aplicado um no 1.º ciclo, com um total de 13 questões, e outro nos 2.º e 3.º ciclos, com 19 questões. Foi solicitado aos diretores/titulares de turma, o envio dos mesmos para a Classroom, de modo a que os alunos respondessem individualmente. A amostra obtida de 174 respostas, no 1.ºCiclo, corresponde a 27% da população e a amostra obtida de 320 respostas, nos 2.º e 3.º ciclos, corresponde a 32% da população.

Num universo de 204 encarregados de educação dos alunos da Educação Pré-escolar, 91 responderam ao inquérito, composto por 7 questões, correspondendo esse valor a 45% dos inquiridos.

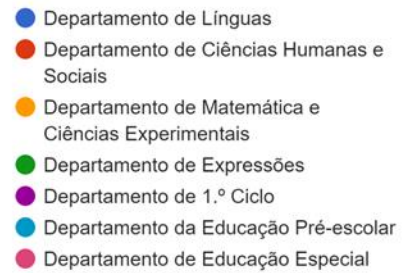
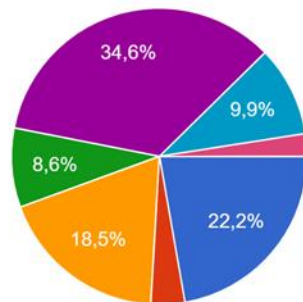
Quanto aos encarregados de educação dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos, 626, num total de 1861, responderam ao questionário, correspondendo esse valor a 34% da população.

Note-se que todos os inquiridos foram convidados a responder, sendo a sua participação voluntária, pelo que a Equipa de Autoavaliação do Agrupamento não teve influência no número de respostas obtidas.

2. RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DOCENTES

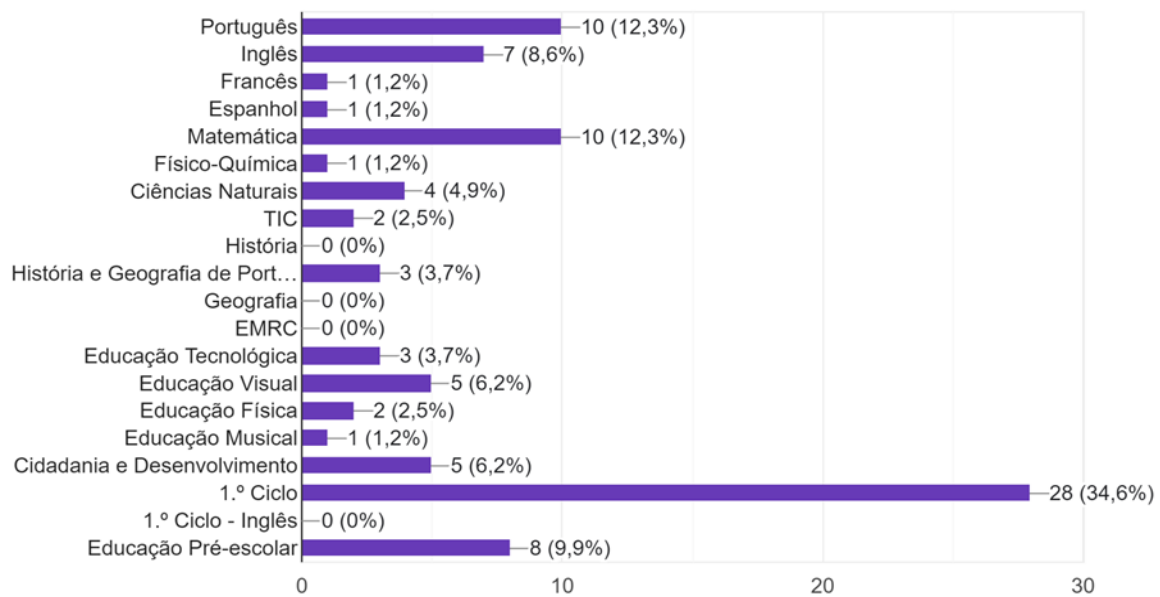
Selecione o departamento a que pertence.

81 respostas



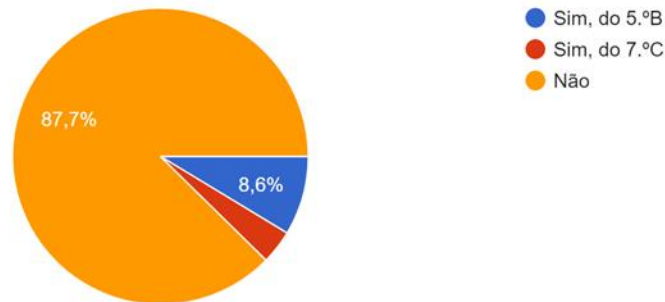
Assinale a(s) disciplina(s) que leciona.

81 respostas



É docente de uma das turmas do projeto piloto dos manuais digitais?

81 respostas



Relativamente ao PADDE, seleccione a opção que se adequa ao seu caso.

81 respostas

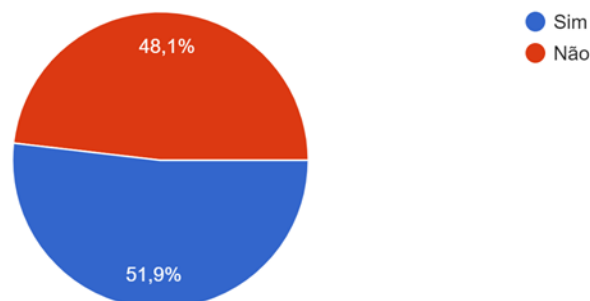


51,9% dos docentes inquiridos conhecem o PADDE e têm consciência dos seus objetivos.

No entanto, verifica-se que 42% deles não conhecem profundamente os objetivos do PADDE.

Tem sido disponibilizada formação, no âmbito da capacitação digital de docentes (CDD), pelos CFAE. Já fez formação neste âmbito?

81 respostas

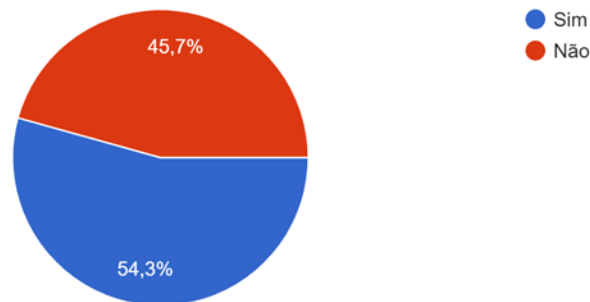


51,9% dos docentes inquiridos já fizeram formação no âmbito da capacitação digital.

Constata-se, porém, que uma percentagem considerável (48,1%) ainda não o fez.

Tendo, ou não, frequentado as formações de capacitação digital de docentes (CDD), frequentou outras no âmbito das tecnologias digitais?

81 respostas

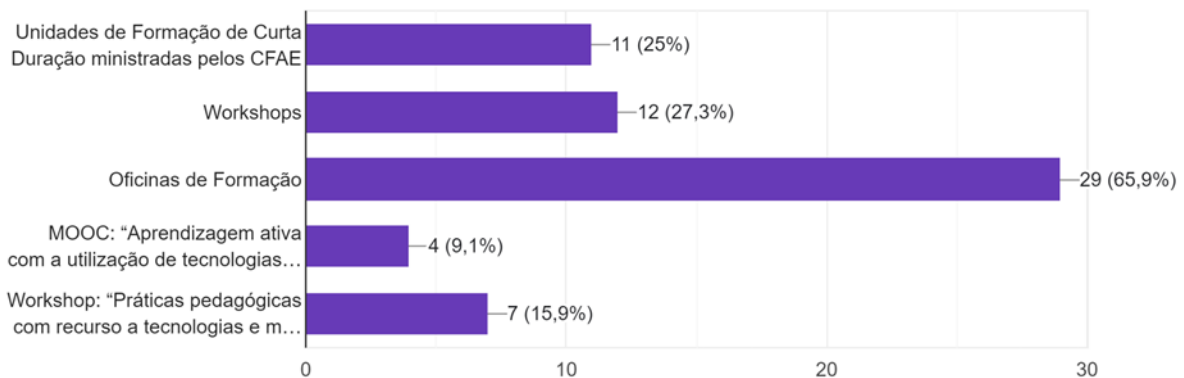


54,3% dos docentes inquiridos frequentaram outras formações no âmbito das tecnologias digitais.

Contudo, 45,7% dos docentes não fizeram qualquer formação neste âmbito.

Indique de entre as formações seguintes a(s) que frequentou ou está a frequentar.

44 respostas



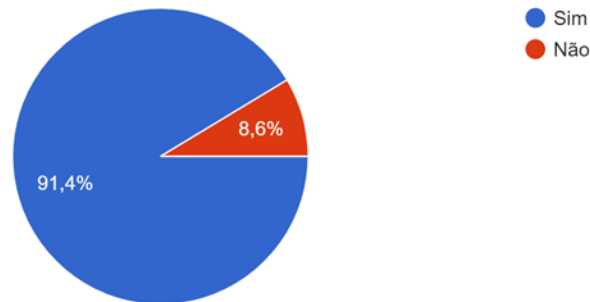
As oficinas de formação surgem em primeiro lugar neste item, verificando-se que a maioria dos docentes (65,9%) frequentou ou está a frequentar esta oferta formativa.

Os Workshops surgem em segundo lugar, com 27,3% de docentes participantes.

As Unidades de Formação de Curta Duração, ministradas pelos CFAE, surgem em terceiro lugar com uma participação de 25% dos docentes.

Costuma dinamizar atividades em sala de aula com o recurso a equipamentos tecnológicos?

81 respostas



91,4% dos docentes inquiridos recorrem a equipamentos tecnológicos na dinamização das atividades letivas.

8,6% dos docentes não recorrem a esses equipamentos.

Selecione o motivo mais relevante pelo qual não costuma dinamizar atividades, em sala de aula, com o recurso aos equipamentos tecnológicos.

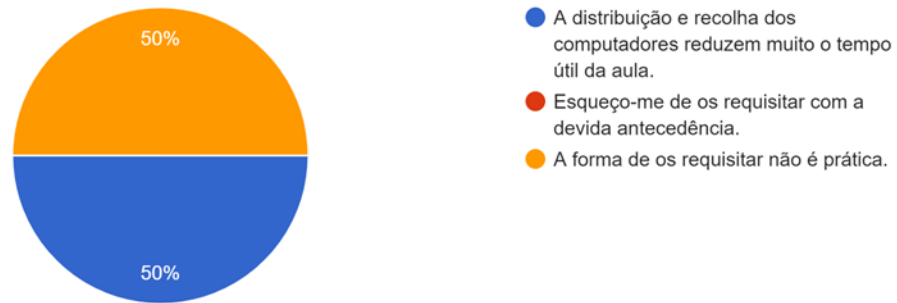
7 respostas



Do universo dos docentes inquiridos que não recorrem a equipamentos tecnológicos na dinamização das atividades letivas, 28,6 % referiram que não o fazem porque não acreditam que traga melhoria significativa das aprendizagens e 28,6% revelaram que ainda sentem dificuldades na utilização dos meios digitais.

Tendo em conta a resposta anterior selecione o motivo mais relevante para não recorrer aos computadores disponíveis na escola para requisição.

2 respostas

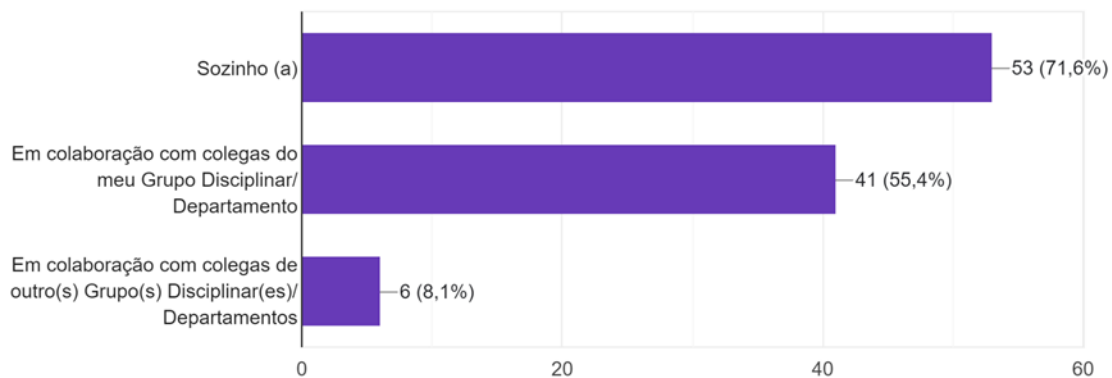


50% dos docentes inquiridos não requisitam o computador da escola, por considerarem que o procedimento para a sua requisição não é prática.

50% dos inquiridos acham que o processo de distribuição e recolha dos computadores reduz muito o tempo útil da aula.

Tendo recorrido a ferramentas/recursos digitais nas suas aulas, indique com quem planificou as atividades. Pode assinalar mais do que uma opção.

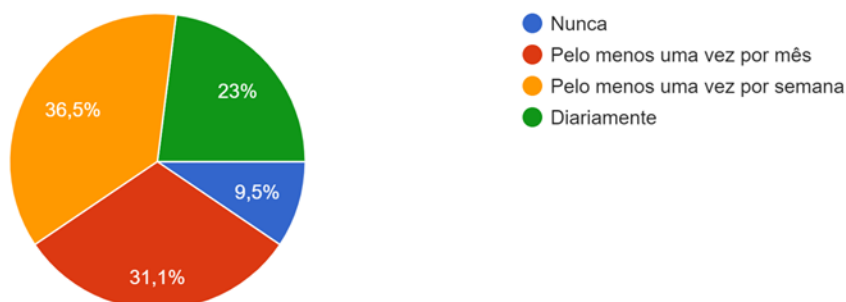
74 respostas



No universo de docentes que recorre a ferramentas/recursos digitais para a planificação das atividades letivas, verifica-se que a maioria dos inquiridos (71,6%) planifica individualmente e 55,4% trabalha em colaboração com os colegas do grupo disciplinar/ departamento.

Com que frequência costuma propor tarefas aos alunos nas plataformas digitais, Classroom, Escola Virtual ou Aula Digital?

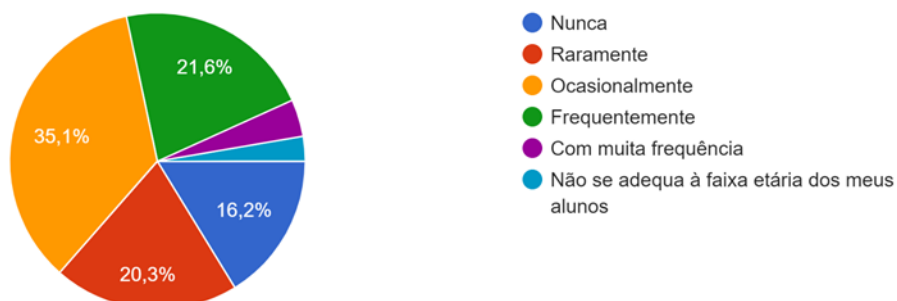
74 respostas



De uma maneira geral, os docentes propõem tarefas nas plataformas digitais. No entanto, ainda se verifica uma percentagem de 9,5% que nunca o faz.

Com que frequência está a implementar estratégias de autoavaliação das tarefas realizadas ou das aprendizagens usando as plataformas digitais anteriormente referidas?

74 respostas

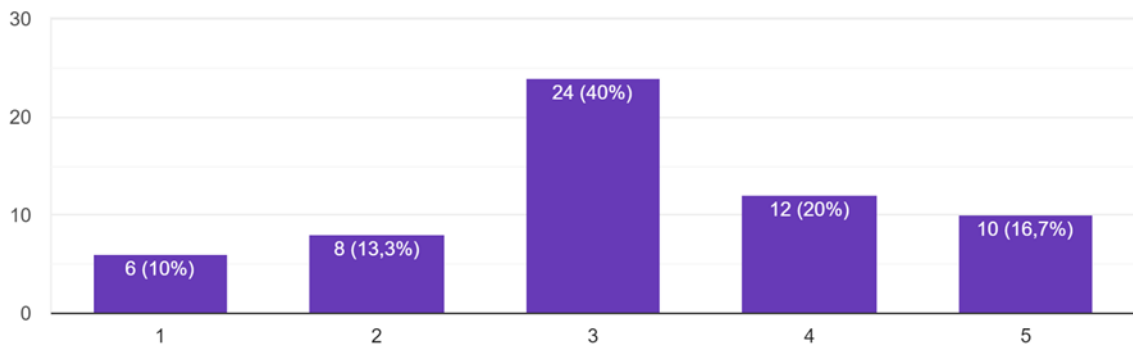


35,5% dos docentes inquiridos propõem ocasionalmente estratégias de autoavaliação das tarefas realizadas ou das aprendizagens, usando as plataformas digitais.

4,1% dos inquiridos recorrem a estas estratégias com muita frequência.

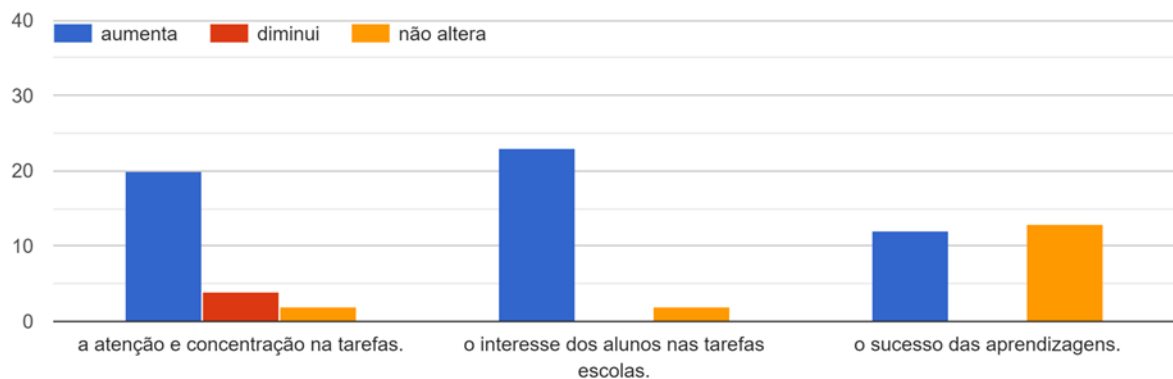
Com que frequência dá feedback da autoavaliação das tarefas ou das aprendizagens, recorrendo a plataformas digitais?

60 respostas



No que diz respeito ao uso de plataformas digitais para feedback da autoavaliação das tarefas ou das aprendizagens dos alunos, 40% dos docentes fazem-no ocasionalmente (nível 3), 16,7% fazem-no frequentemente (nível 5) e 10% nunca o fazem (nível 1).

Complete a frase com a opção que melhor se adequa aos seus alunos. "Na minha opinião a utilização das ferramentas digitais..."

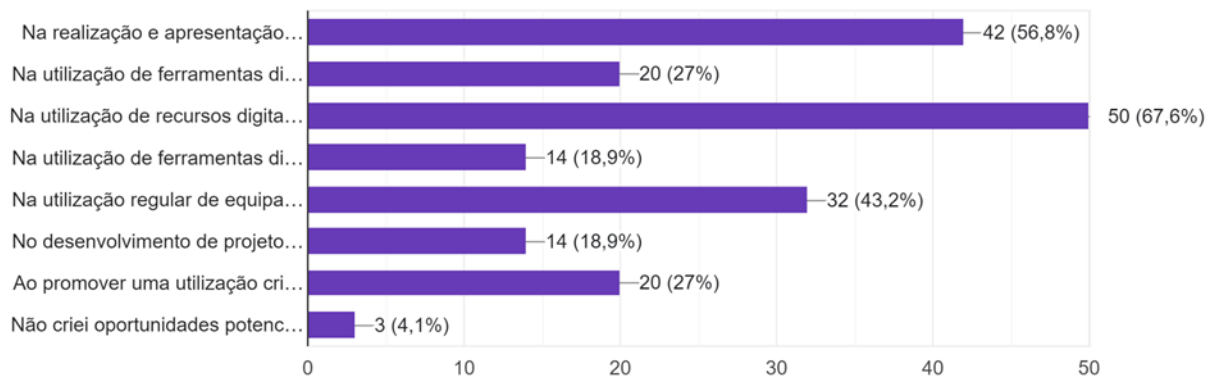


A maioria dos docentes considera que a utilização das ferramentas digitais aumenta o interesse, a atenção e concentração dos alunos na execução das suas tarefas.

No que diz respeito aos resultados das aprendizagens, a maioria dos docentes respondeu que a utilização das ferramentas digitais não aumenta nem altera o sucesso das suas aprendizagens.

Selecione uma ou duas situações em que os seus alunos tiveram oportunidade de desenvolver as capacidades digitais, no âmbito da sua(s) disciplina(s).

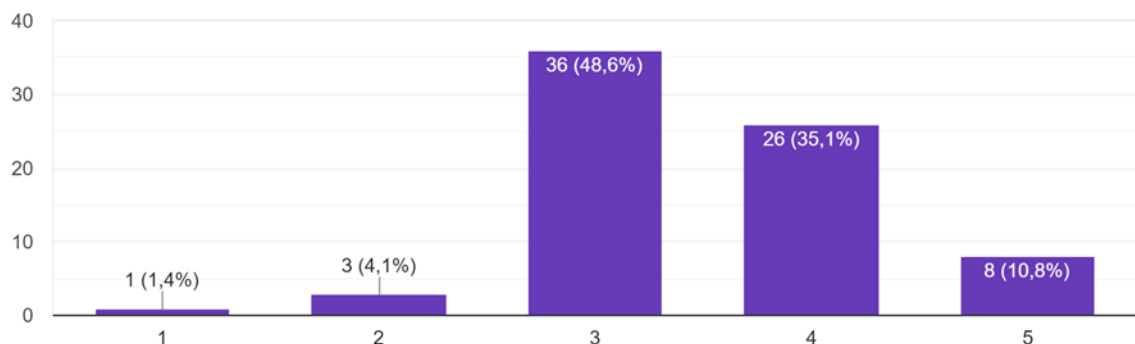
74 respostas



Questionados sobre qual das situações enumeradas permitiram aos discentes desenvolver capacidades digitais no âmbito da sua disciplina, 67,6% dos docentes referiram os recursos digitais interativos e 42% mencionaram as apresentações de trabalhos de pesquisa.

Indique o grau de concordância com a afirmação: "Considero que a minha prática letiva contribui para o aumento da capacitação digital dos meus alunos."

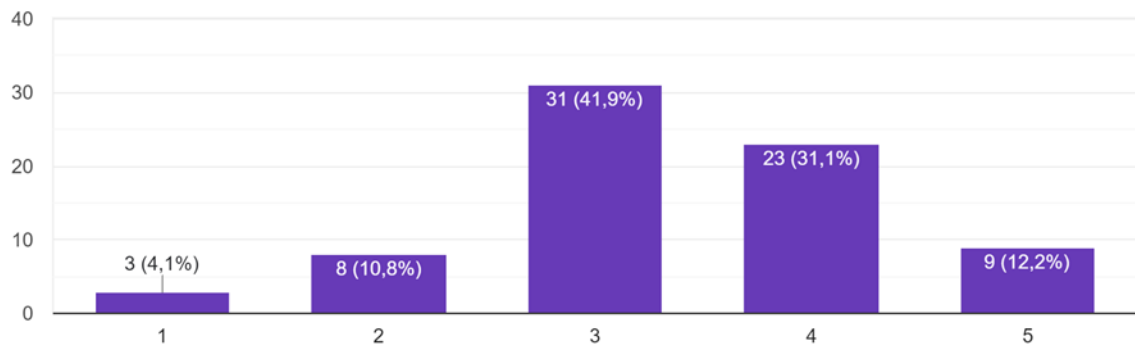
74 respostas



A maioria dos docentes (73,7%), inseridos nos graus 3 (neutro) e 4 (concordo) considera que a sua prática letiva contribui para o aumento da capacitação digital dos alunos. Um universo de 10,8% dos inquiridos insere-se no grau 5, concordando totalmente com a afirmação colocada.

Indique o grau de concordância com a afirmação: "Acho que a minha escola está a tirar o maior partido das tecnologias digitais."

74 respostas



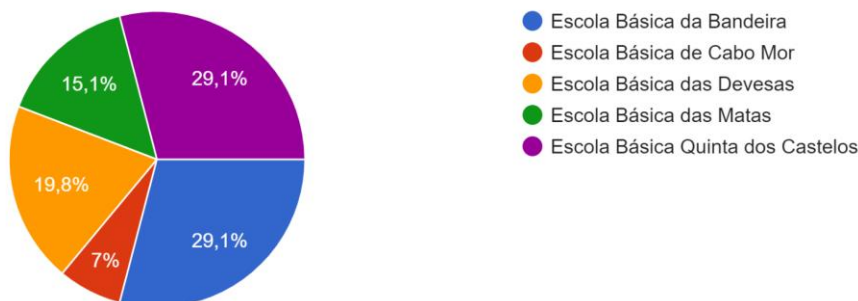
Relativamente à afirmação “ Acho que a minha escola está a tirar o maior partido das tecnologias digitais”, a maioria dos docentes (41,9%) situa-se no grau 3 (neutro), 33% situa-se no grau 4 (concordo) e 12,2% enquadra-se no grau 5 (concordo totalmente). Apenas 4,1% dos docentes discordam totalmente desta afirmação (grau 1).

3. RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

3.1. ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Selecione a escola que frequenta o seu educando.

86 respostas



No universo das Escolas Básicas da Educação Pré-escolar e 1º Ciclo, obtiveram-se 86 respostas dos Encarregados de Educação, distribuídos pelas diferentes escolas.

Relativamente ao PADDE, selecione a opção que se adequa ao seu caso.

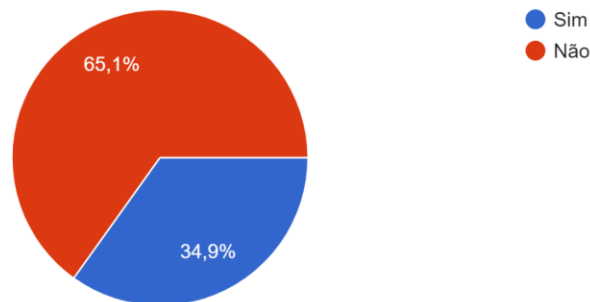
86 respostas



Na análise dos resultados, verifica-se que 44,2% dos EE da Educação Pré-escolar desconhecem a existência do PADDE, 20,9% sabem da sua existência, mas desconhecem os seus objetivos, 27,09% não conhecem profundamente os seus objetivos e apenas 7% dos EE têm conhecimento e consciência dos objetivos deste programa.

Tendo em conta a proficiência digital necessária para acompanhar o seu educando na vida escolar, sente necessidade de formação?

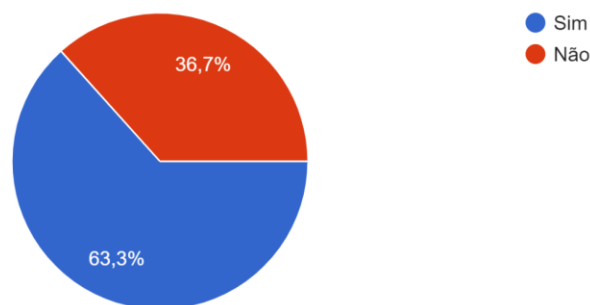
86 respostas



Questionados sobre a necessidade de formação ao nível da Capacitação Digital, tendo em conta a sua proficiência digital para acompanhamento da vida escolar dos seus educandos, 65,1% dos EE não sentem necessidade de formação e 34,9% reconheceram essa formação como necessária.

Está a ser disponibilizada formação, no âmbito da capacitação digital. Já se inscreveu ou pretende inscrever-se na Academia Digital para Pais?

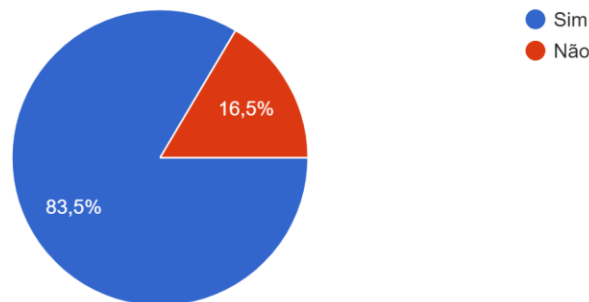
30 respostas



Na formação realizada no âmbito da capacitação digital, 63,3% dos EE inscreveram-se ou pretendem inscrever-se na Academia Digital para Pais e 36,7% não se inscreveram nem se pretendem inscrever nessa atividade formativa.

A plataforma de ensino e aprendizagem Google Classroom é de utilização obrigatória no nosso agrupamento. Aceitou o convite para participar na turma do seu educando?

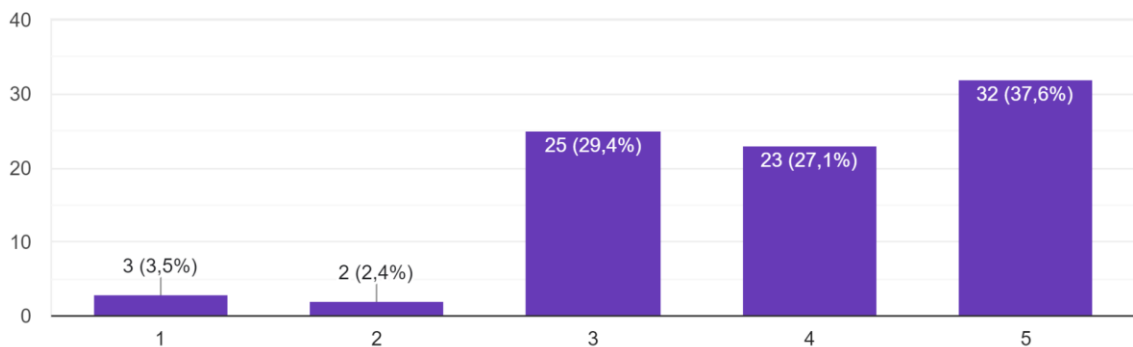
85 respostas



A maioria dos Pais (83,5%) aceitou o convite para participar na plataforma de ensino aprendizagem Google Classroom dos seus educandos. Apenas 16,5% não aceitou o respetivo convite.

Qual o seu grau de concordância com a afirmação: "A utilização da plataforma Google Classroom contribui para um maior envolvimento do meu educando nas aprendizagens".

85 respostas

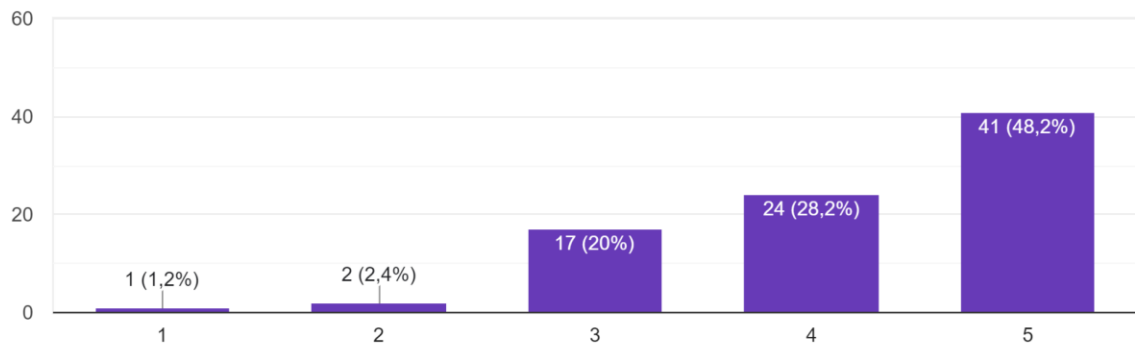


Quanto ao grau de envolvimento dos alunos nas aprendizagens disponibilizadas através do Google Classroom, as respostas dos EE inquiridos distribuem-se desta forma:

- 37,6% Concorda plenamente;
- 27,1% Concorda;
- 29,4% Não concorda nem discorda;
- 5,9% considera que a utilização da plataforma Google Classroom não contribui para um maior envolvimento do seu educando nas aprendizagens.

Qual o grau de importância que atribui à utilização regular de recursos educativos digitais na escola.

85 respostas

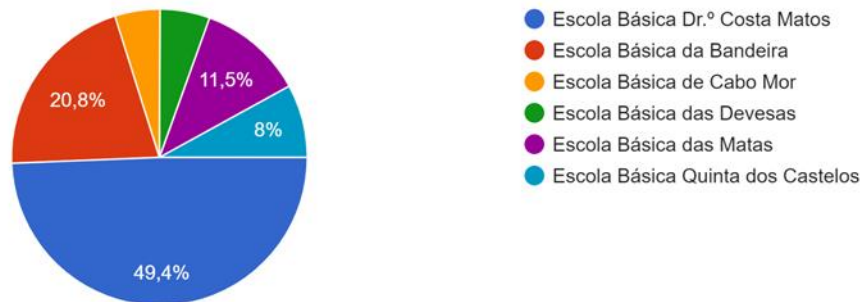


A maioria dos Pais (48,2%) considera muito importante a utilização regular de recursos educativos digitais na escola. Apenas 3,6% dos EE não reconhecem a importância da utilização destes recursos.

3.2. ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DO 1.º, 2.º e 3.º CICLOS

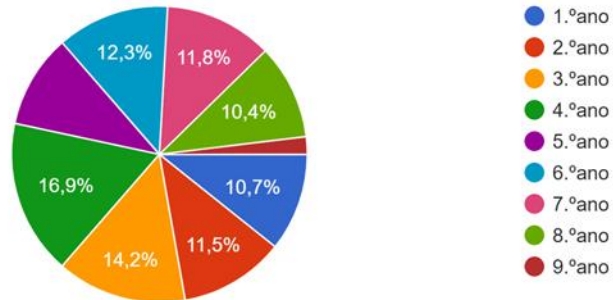
Selecione a escola que frequenta o seu educando.

626 respostas



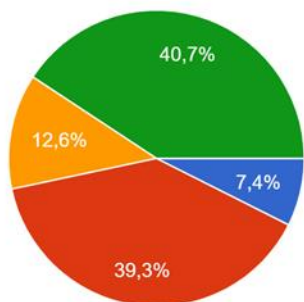
Selecione o ano de escolaridade do seu educando

626 respostas



Selecione a opção que se adequa ao seu educando.

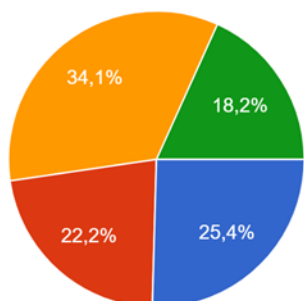
135 respostas



- Aluno(a) do 5.ºB - Turma PPMD
- Aluno(a) de outra turma de 5.ºano
- Aluno(a) do 7.ºC - Turma PPMD
- Aluno(a) de outra turma de 7.ºano

Relativamente ao PADDE, selecione a opção que se adequa ao seu caso.

625 respostas

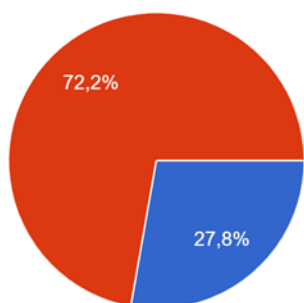


- Desconheço a sua existência.
- Sei da sua existência, mas desconheço os objetivos do mesmo.
- Sei da sua existência, mas não conheço profundamente os objetivos do mesmo.
- Sei da sua existência e tenho consciência dos objetivos do mesmo.

25,4% dos EE inquiridos desconhecem o PADDE; 18,2% sabem da sua existência e têm consciência dos objetivos do programa.

Tendo em conta a proficiência digital necessária para acompanhar o seu educando na vida escolar, sente necessidade de formação?

623 respostas

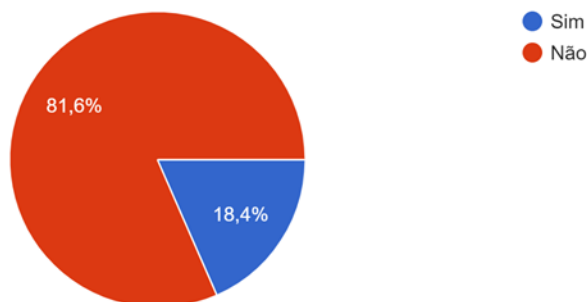


- Sim
- Não

27,8% dos inquiridos sentem necessidade de formação no âmbito da capacitação digital, para acompanhar na vida escolar dos seus educandos.

Está a ser disponibilizada formação no âmbito da capacitação digital. Já se inscreveu ou pretende inscrever-se na Academia Digital para Pais?

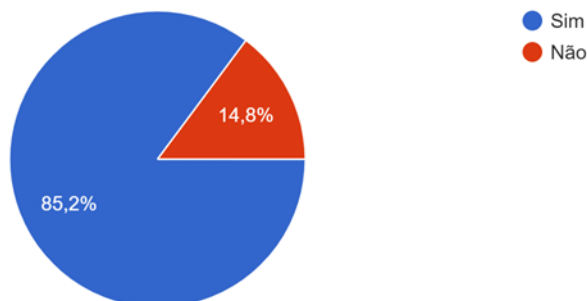
619 respostas



18,4% dos EE manifestam a intenção de se inscrever na Academia Digital para Pais.

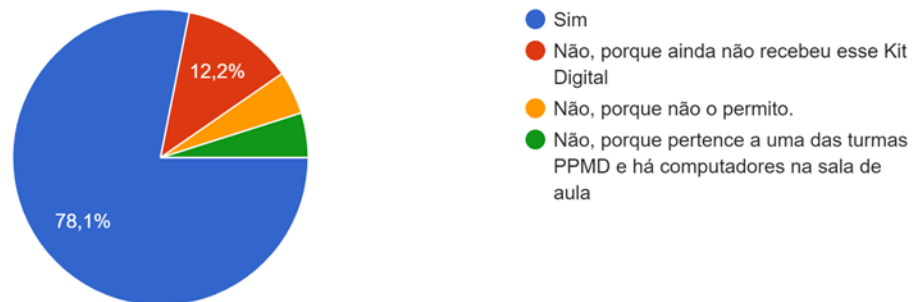
A plataforma de ensino e aprendizagem Google Classroom é de utilização obrigatória no nosso agrupamento. Verificou se o seu educando aceitou o convite para participar em todas as salas?

622 respostas



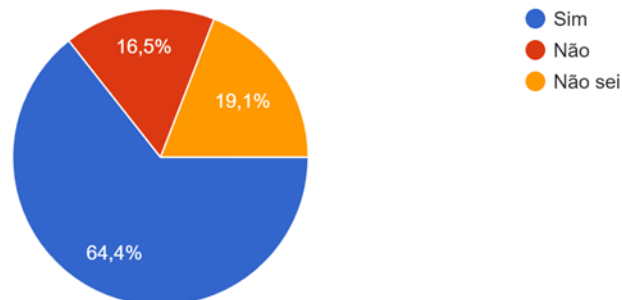
A maioria dos EE (85,2%) afirma saber que o seu educando aceitou o convite para participar em todas as salas da Classroom.

O Ministério da Educação forneceu um Kit Digital a cada aluno para ser utilizado em casa e na sala de aula. O seu educando leva esse Kit digital para a escola sempre que é solicitado pelos docentes?
613 respostas



78,1% dos EE referem que os seus educandos levam o Kit digital para a escola sempre que é solicitado pelos docentes. 12,2% dos EE ainda não receberam o Kit digital e 4,7% dos inquiridos não permitem que os seus educandos levem os computadores para a escola.

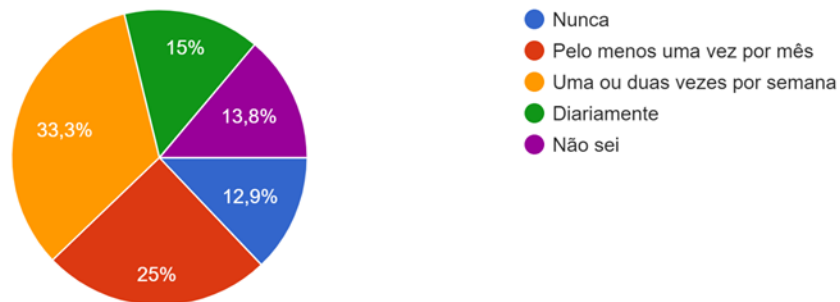
O seu educando costuma realizar atividades, na sala de aula, com o recurso a equipamentos tecnológicos?
623 respostas



64,4% dos EE inquiridos referem ter conhecimento de que os seus educandos realizam atividades na sala de aula com recurso a equipamentos tecnológicos.

Com que frequência o seu educando realiza tarefas nas plataformas digitais, Classroom, Escola Virtual ou Aula Digital?

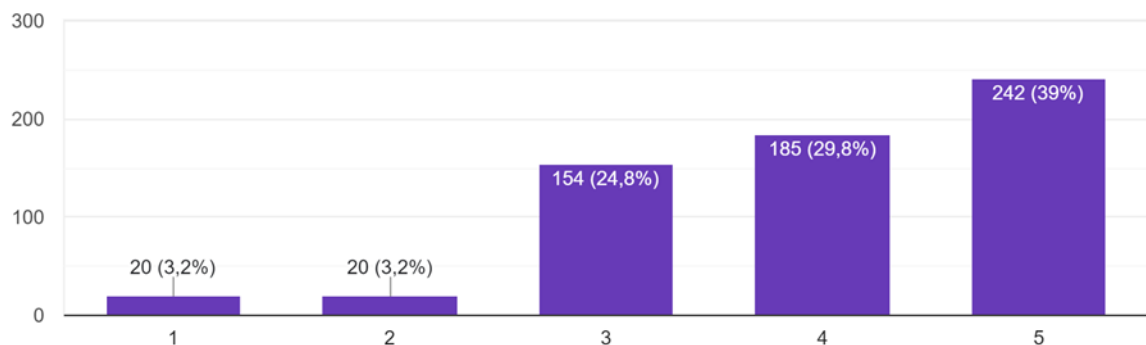
621 respostas



33,3% dos EE referem que os seus educandos realizam tarefas nas plataforma digitais, pelo menos uma a duas vezes por semana. É importante referir que 12,9% destes educandos nunca realizam tarefas nas plataformas digitais.

Qual o seu grau de concordância com a afirmação: "A utilização das plataformas Google Classrom, Escola Virtual ou Aula Digital contribui para um ...nvolvimento do meu educando nas aprendizagens".

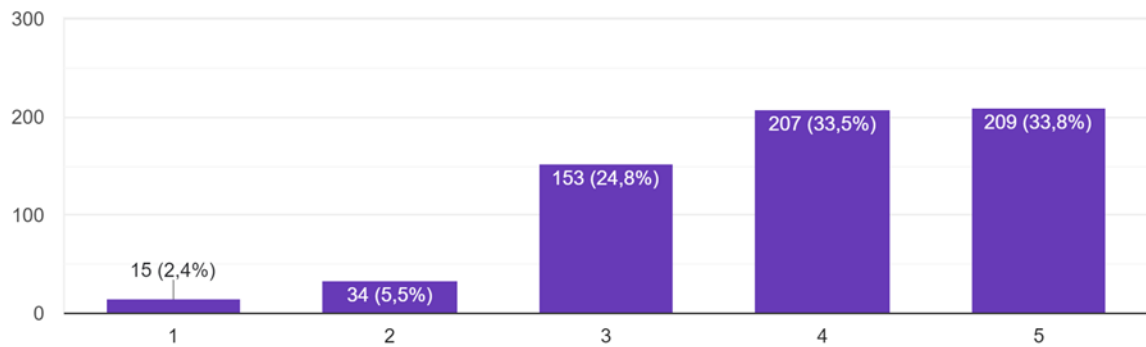
621 respostas



A maioria dos EE inquiridos (69%) situou-se no nível 4 (concorda) e no nível 5 (concordo totalmente), reconhecendo que a utilização das plataformas digitais contribui para um maior envolvimento dos seus educandos nas aprendizagens.

Indique o grau de concordância com a afirmação: "Considero que as práticas pedagógicas utilizadas na escola contribuem para o aumento da capacitação digital do meu educando."

618 respostas



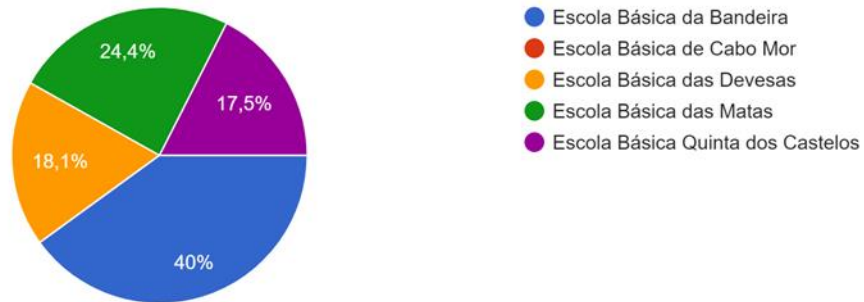
33,8% dos inquiridos concordam totalmente com a afirmação de que as práticas pedagógicas utilizadas na escola contribuem para o aumento da capacitação digital dos seus educandos, inserindo-se no nível 5 desta graduação.

4. RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS DISCENTES

4.1. DISCENTES DO 1.º CICLO

Selecione a escola que frequenta.

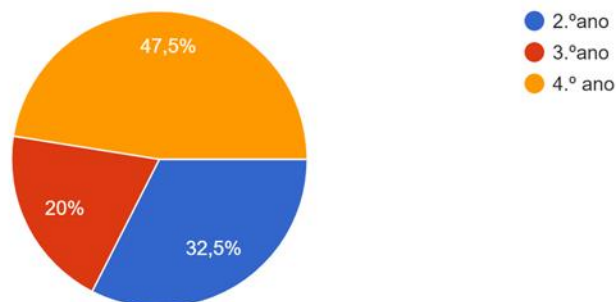
160 respostas



Constata-se que a maioria dos discentes que respondeu ao inquérito frequenta a Escola Básica da Bandeira. Nenhum aluno da Escola de Cabo Mor respondeu ao inquérito.

Selecione o teu ano de escolaridade.

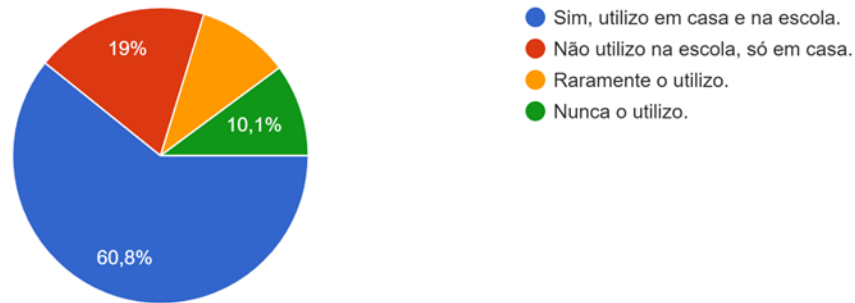
160 respostas



A maioria dos alunos que respondeu ao inquérito frequenta o 4.º ano de escolaridade (47,5%).

Tens por hábito utilizar o computador do Kit Digital que te foi cedido pelo Ministério da Educação, para realizares as tarefas escolares?

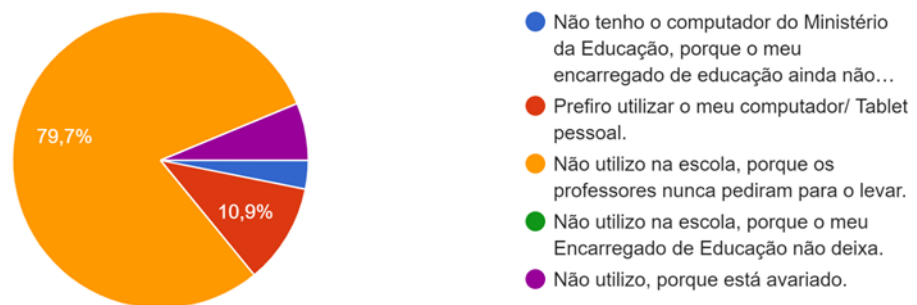
158 respostas



Da análise dos resultados obtidos, constata-se que 60,8% dos alunos utilizam o computador do Kit Digital cedido pelo Ministério da Educação em casa e na escola. No entanto, 10,1% dos inquiridos nunca o utilizam.

Seleciona o motivo pelo qual não costumavas utilizar o computador, que te foi cedido pelo Ministério da Educação.

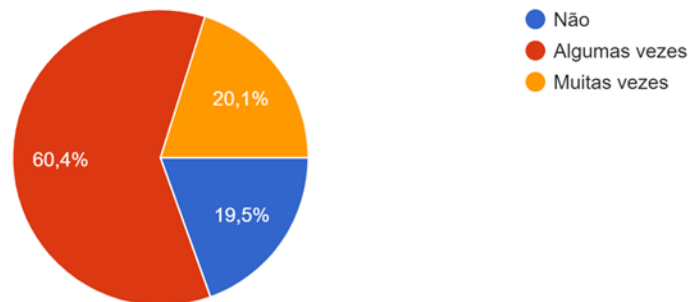
64 respostas



Dos alunos que reconhecem não utilizar o computador cedido pelo Ministério da Educação, a maioria (79,7%) refere que não o utiliza porque os professores não pedem e 10,9% referem que preferem usar o seu computador ou Tablet pessoal.

Costumas receber trabalhos, propostos pelos professores, através das plataformas Classroom, Aula Digital ou Escola Virtual?

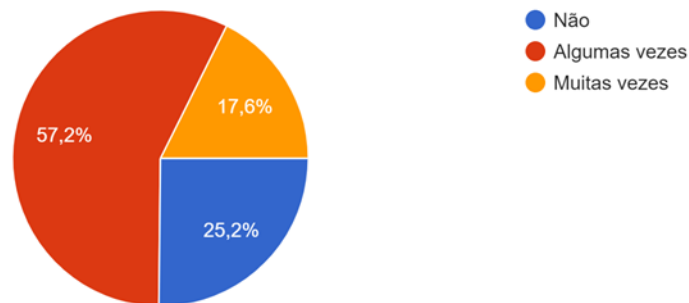
159 respostas



Quanto às propostas de trabalhos feita pelos professores nas plataformas digitais, 60,4% dos inquiridos referem que os professores o fazem algumas vezes e 19,5% dizem que os professores nunca utilizam este recurso para aquele fim.

Costumas realizar tarefas, na sala de aula, recorrendo a ferramentas/recursos digitais?

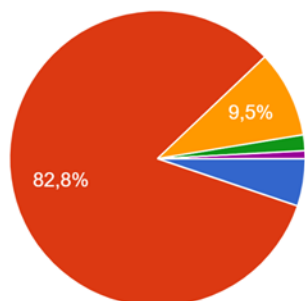
159 respostas



Quanto à realização de tarefas na sala de aula com o apoio de ferramentas/recursos digitais, 57,2% dos alunos respondem que o fazem algumas vezes, 17,6% fazem-no muitas vezes e 25,2% nunca o fazem.

Completa a frase: "Na sala de aula, concretizo as propostas de tarefas digitais, apresentadas pelos meus professores, utilizando:

116 respostas

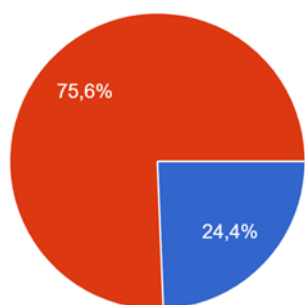


- o meu computador/tablet pessoal.
- o computador do Kit Digital que recebi do Ministério da Educação.
- um computador da escola, requisitado pelo meu professor, para aquela aula.
- umas vezes o meu computador, outras vezes o da escola, requisitado pelo meu professor.
- o computador do meu colega, fazendo o trabalho a pares.

Quando se pergunta aos alunos como concretizam as tarefas digitais, 82,8% dos inquiridos concretizam-nas por recurso ao computador do Kit Digital que receberam do Ministério de Educação.

Já alguma vez apresentaste um trabalho, na escola, recorrendo por exemplo, ao Powerpoint, ou outro tipo de apresentação?

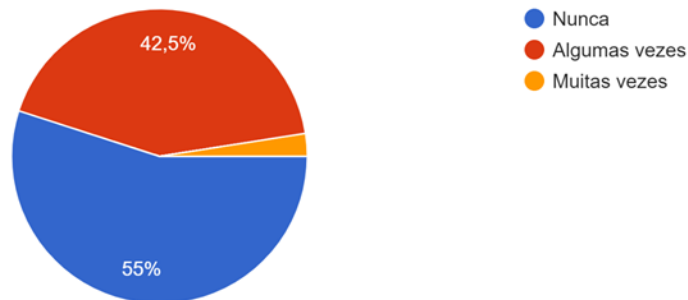
119 respostas



- Sim
- Não.

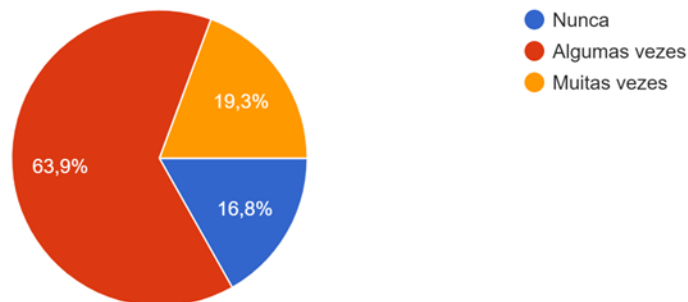
A maioria dos alunos (75,6%) confirma que nunca recorreu a ferramentas digitais para a apresentação dos seus trabalhos. Só 24,4 dos discentes respondem que sim.

Os teus professores propõem a resolução de pequenos questionários utilizando ferramentas digitais? (ex: Plickers, Kahoot, Quizziz, quizzes das plataformas Aula Digital ou Escola Virtual, ...)
40 respostas



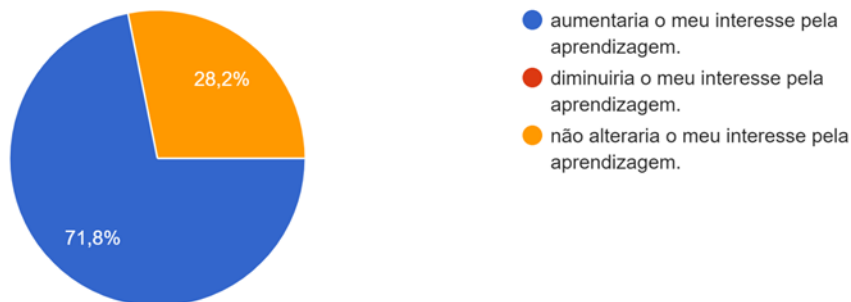
A maioria dos discentes inquiridos (55%) confirma que os seus professores nunca propõem a realização de questionários pelo recurso a ferramentas digitais.

Com que frequência realizas fichas de avaliação ou questões aula digitais, criadas, por exemplo, no Google Forms, Plickers, Aula Digital ou Escola Virtual?
119 respostas



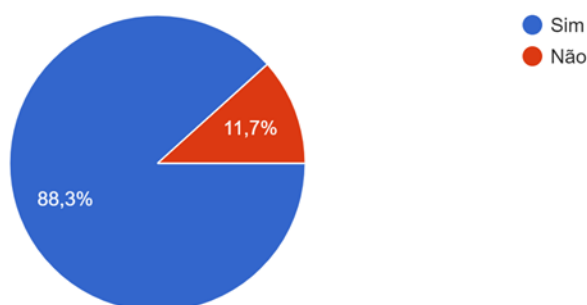
No que diz respeito à realização de fichas de avaliação ou questões de aula digitais, 63,9% dos discentes referem que o fazem algumas vezes e 16,8% nunca o fazem.

Completa a frase: Na minha opinião, a utilização das ferramentas/recursos digitais nas aulas...
39 respostas



71,8% dos discentes consideram que a utilização das ferramentas/recursos digitais nas aulas aumenta o seu interesse pela aprendizagem e 28,25% referem que essa estratégia não altera o seu interesse.

Quando os professores propõem atividades digitais, achas que aprendes melhor?
120 respostas

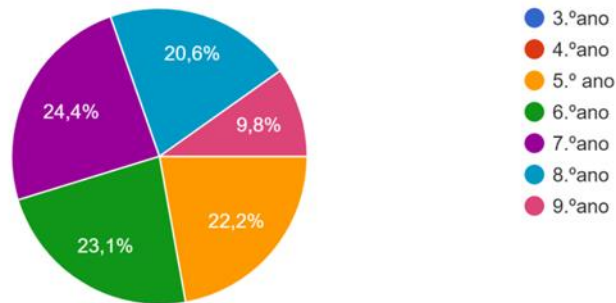


88,3% dos discentes aceitam que aprendem melhor quando os professores propõem atividades digitais para as aprendizagens e 11,7% dos alunos confessam que não aprendem melhor.

4.2. DISCENTES DO 2.º e 3.º CICLOS

Seleciona o teu ano de escolaridade.

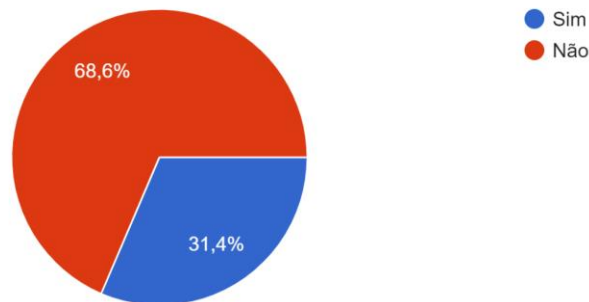
316 respostas



De todos os níveis de ensino alvo deste inquérito, verifica-se que os alunos do 9.º ano foram os que em menor número aceitaram responder (9,8%).

És aluno(a) do 5.ºB - Turma PPMD?

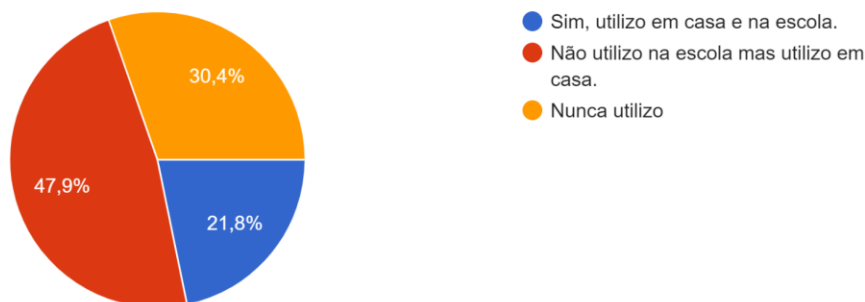
70 respostas



31% dos alunos inquiridos pertencem à turma-piloto dos manuais digitais do 5.ºB.

Tens por hábito utilizar o computador do Kit Digital que te foi cedido pelo Ministério da Educação para realizares as tarefas escolares?

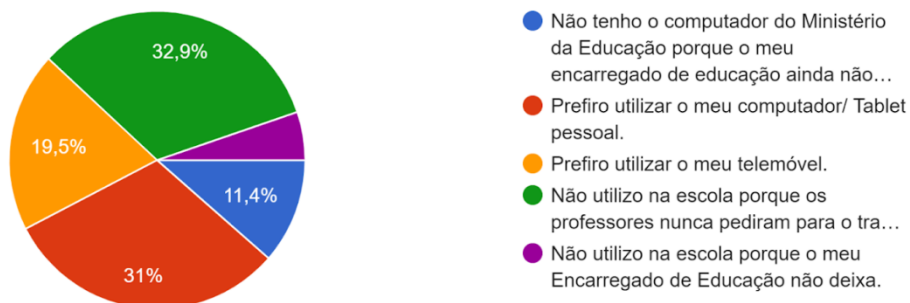
280 respostas



Apenas 21% dos alunos inquiridos utilizam o computador na escola e em casa. Constata-se que a maioria (47,9%) não o utiliza na escola e 30,4% nunca o utilizam.

Seleciona o motivo pelo qual não costumavas utilizar o computador que te foi cedido pelo Ministério da Educação.

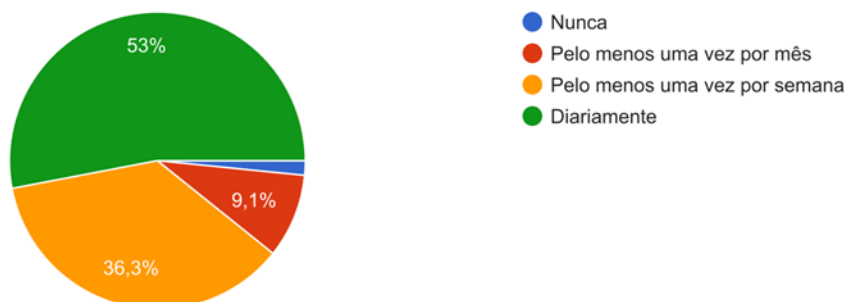
210 respostas



A principal razão pela qual os alunos não utilizam os computadores na escola deve-se ao facto de os professores não o solicitarem. Verifica-se uma percentagem considerável de alunos que prefere usar o computador pessoal ou mesmo os telemóveis. Importa salientar que 16,6% dos alunos revelaram não ter o Kit porque os EE não o levantaram ou não os deixam levar o computador para a escola.

Costumas receber trabalhos, propostos pelos professores, através das plataformas Classroom, Aula Digital ou Escola Virtual?

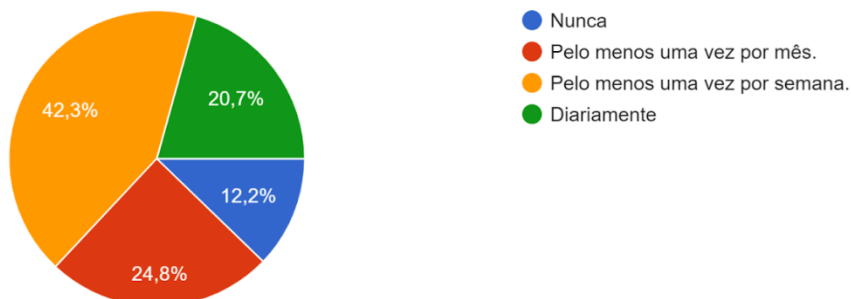
317 respostas



A maioria dos inquiridos (53%) indicou receber diariamente propostas de trabalhos nas várias plataformas digitais e 1,6% afirmam nunca receber.

Costumas realizar tarefas, na sala de aula, individualmente ou em grupo, recorrendo a ferramentas/recursos digitais?

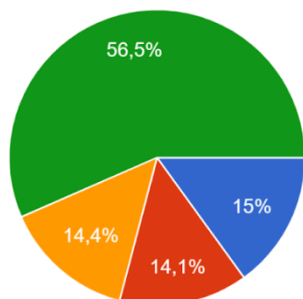
319 respostas



A maioria (42,3%) referiu que realiza tarefas recorrendo a ferramentas / recursos digitais em sala de aula pelo menos uma vez por semana.

Completa a frase: "Na sala de aula, concretizo as propostas de tarefas digitais, apresentadas pelos meus professores, utilizando:

313 respostas

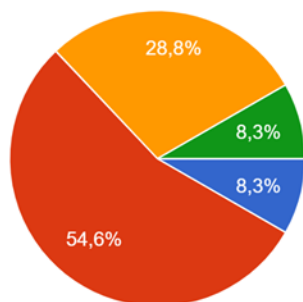


- o computador que me foi atribuído para trabalhar na sala de aula (pertencem a uma turma do Projeto Piloto Manuais Digitais)
- o meu computador/tablet pessoal ou o computador do Kit Digital que recebi do Ministério da Educação.
- um computador da escola, requisitado pelo meu professor, para aquela aula.
- o meu telemóvel.

As tarefas digitais propostas pelos professores são concretizadas pela maioria dos alunos, recorrendo ao seu telemóvel. Os restantes utilizam, em percentagens próximas, o computador requisitado pelo professor, o computador pessoal/Kit digital ou o computador atribuído para trabalhar na sala de aula (turmas PPMD).

Com que frequência crias apresentações electrónicas para apresentar trabalhos, recorrendo por exemplo, ao Powerpoint, Emaze ou Prezi?

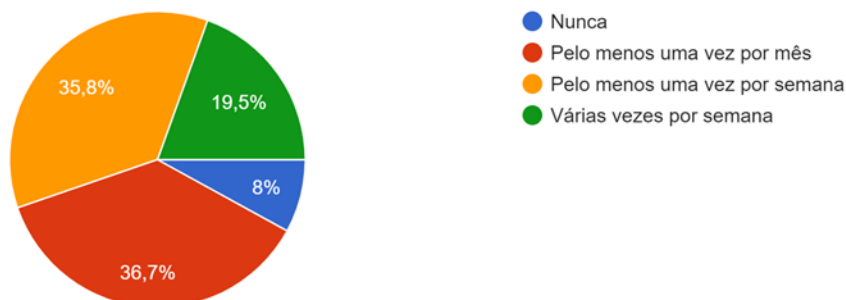
313 respostas



- Nunca
- Pelo menos uma vez por mês
- Pelo menos uma vez por semana
- Várias vezes por semana

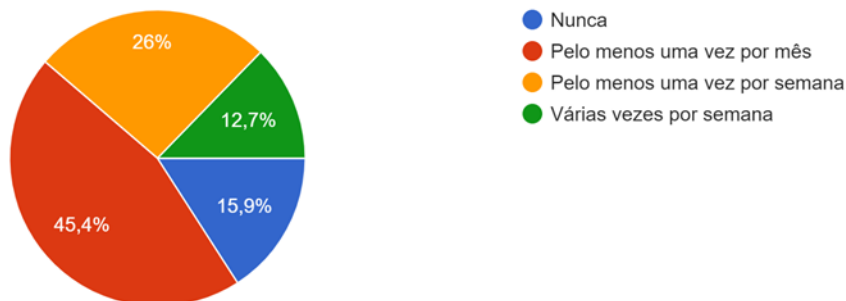
A maioria dos alunos (54,6%) recorre frequentemente a apresentações eletrónicas dos seus trabalhos.

Com que frequência utilizas ferramentas digitais para trabalho colaborativo recorrendo, por exemplo, ao Padllet, Canva, fórum de discussão na ... ou no Flipgrid, , Google Docs ou Google Sheets?
 313 respostas



Constata-se que a maioria dos alunos utiliza com frequência as ferramentas digitais para o trabalho colaborativo.

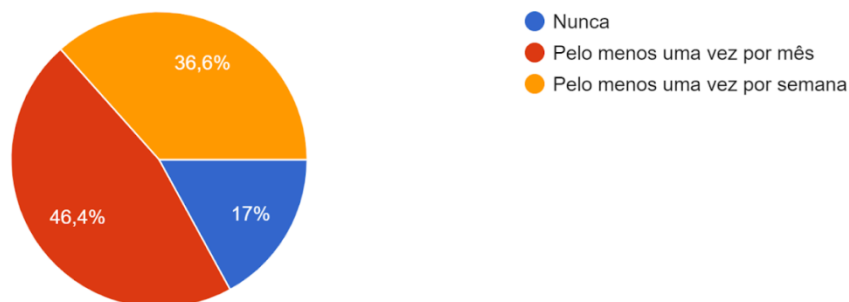
Com que frequência os teus professores propõem a resolução de pequenos questionários, com feedback imediato, utilizando ferramentas digitais?...s plataformas Aula Digital ou Escola Virtual, ...)
 315 respostas



Verifica-se que a maioria dos alunos responde com frequência a questionários propostos pelos professores com feedback imediato.

Com que frequência realizas fichas de avaliação ou questões aula digitais, criadas, por exemplo, no Google Forms, Plickers, Aula Digital ou Escola Virtual?

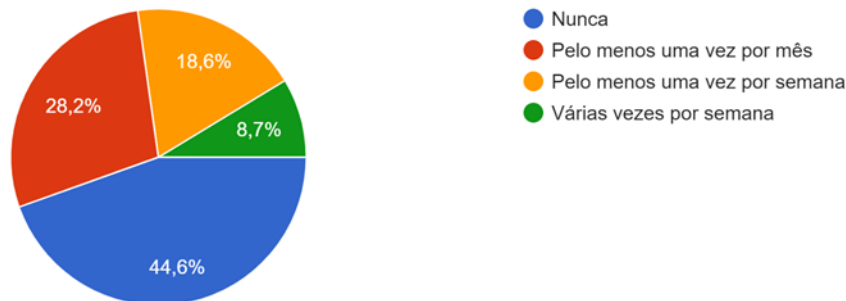
317 respostas



A maioria dos discentes refere que realiza fichas de avaliação ou questões aula digitais.

Com que frequência os teus professores utilizam ferramentas digitais para sondar a tua opinião sobre um assunto ou realizar uma Chuva de Ideias, ...ming? (ex: Wordcloud, Mentimeter, Socrative,...)

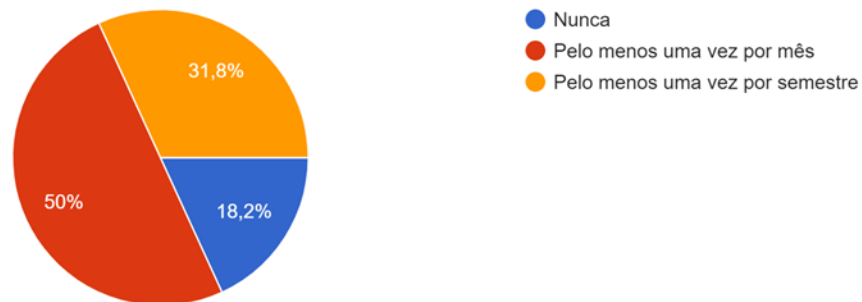
312 respostas



A maioria dos alunos afirma que os seus professores nunca utilizam ferramentas digitais de categorização de conteúdos.

Com que frequência os professores costumam propor atividades de autoavaliação/reflexão crítica sobre o processo de aprendizagem, recorrendo a meios digitais?

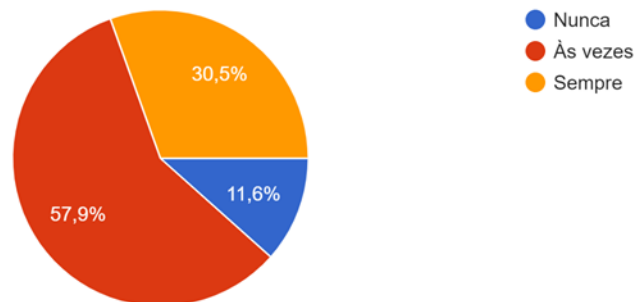
314 respostas



Quase 50% dos inquiridos referem utilizar os meios digitais para atividades de autoavaliação, pelo menos uma vez por mês.

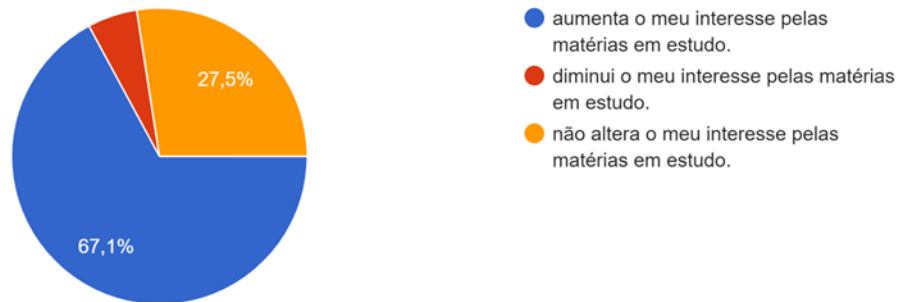
Quando os professores realizam estratégias de autoavaliação, recorrendo a meios digitais, costumam dar feedback?

259 respostas



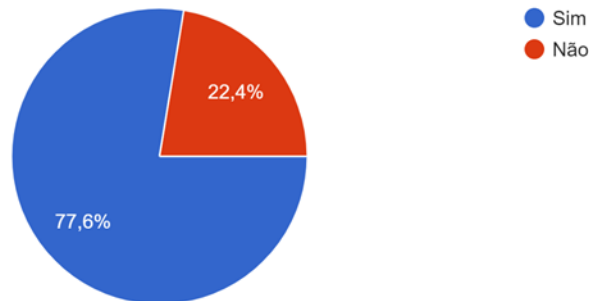
57,9% dos alunos referem que nem sempre os professores dão feedback da autoavaliação realizada.

Completa a frase: Na minha opinião, a utilização das ferramentas/recursos digitais nas aulas...
313 respostas



Uma maioria de 67,7% dos alunos indica que a utilização das ferramentas/recursos digitais nas aulas aumenta o seu interesse pelas matérias em estudo e apenas 5,4% indicam que o seu interesse diminui.

Quando os professores propõem atividades digitais, achas que aprendes melhor?
313 respostas



A grande maioria dos alunos (77,6%) diz que aprende melhor quando os professores propõem atividades digitais.

5. CONCLUSÃO

Pontos Fortes	Pontos Fracos
64% dos EE do Pré-escolar pretende inscrever-se ou já se inscreveu na Academia Digital para Pais, assim como 19% dos EE dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos.	44% dos EE do Pré-escolar desconhece a existência do PADDE, tal como 26% dos EE dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e 7% dos docentes.
65% dos EE do Pré-escolar considera que a utilização da Classroom contribui para um maior envolvimento dos educandos nas aprendizagens, assim como 69% dos restantes EE.	35% dos EE do Pré-escolar sentem necessidade de formação; 28% dos EE dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos também sentem essa necessidade.
87% dos EE dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos referem que o seu educando realiza tarefas nas plataformas digitais.	5% dos EE dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos não permitem que o seu educando traga o computador para a escola e 12% ainda não levantou o Kit Digital.
Cerca de 90% dos docentes diz que utiliza as plataformas educativas digitais (Classroom, Aula Digital e Escola Virtual) para propor tarefas aos alunos.	
Dos docentes que recorrem a recursos/ferramentas digitais nas aulas, 64% planificam as atividades com colegas de Grupo disciplinar/Departamento.	37% dos docentes inquiridos não implementam estratégias de autoavaliação das aprendizagens/tarefas, ou raramente o faz.
68% dos docentes inquiridos dizem que dão oportunidade aos alunos de desenvolverem a capacitação digital, ao disponibilizarem recursos digitais interativos ou ao proporem a elaboração e apresentação de trabalhos de pesquisa.	23% dos docentes inquiridos não utilizam, ou raramente utilizam, as plataformas digitais para dar feedback da autoavaliação das aprendizagens/tarefas aos alunos.
78% dos discentes referem aprender melhor quando os professores propõem atividades digitais.	Cerca de 15% dos docentes inquiridos não consideram que a escola esteja a tirar o melhor partido das tecnologias digitais.
68% dos discentes dizem que a utilização de ferramentas/recursos digitais nas aulas aumenta o interesse pelas matérias em estudo.	80% dos discentes do 1.º ciclo e 33% dos discentes dos 2.º e 3.º ciclos referem que não utilizam o computador do Kit digital nas atividades em sala de aula porque os docentes não o solicitam.
	20% dos discentes referem que os docentes nunca lhes propõem tarefas nas plataformas digitais.
	48% dos discentes do 2.º e 3.º ciclos não utilizam o computador na escola.
	55% dos discentes dos 2.º e 3.º ciclos referem que nunca realizam pequenos questionários usando ferramentas digitais e 17% nunca realizam fichas de avaliação ou questões de aula.
	25% dos discentes responderam que nunca realizam tarefas na sala de aula recorrendo a ferramentas/recursos digitais.

Sugestões de melhoria:

- Reforçar a divulgação do PADDE à comunidade educativa, pelos coordenadores de departamento aos respetivos professores, pelos diretores de turma aos respetivos encarregados de educação.
- Incentivar o interesse dos encarregados de educação pela formação, "Academia Digital para Pais".
- Solicitar a todos os alunos o transporte do computador do Kit digital para a escola, um dia por semana (em rotatividade), para que em todas as disciplinas seja possível a dinamização de aulas, recorrendo a ferramentas/ recursos das plataformas digitais (Classroom, Aula Digital e Escola Virtual).
- Fomentar o trabalho colaborativo entre os professores do mesmo grupo disciplinar e entre professores de outros grupos/ departamentos, para planificar aulas utilizando a metodologias ativas com o recurso a ferramentas/plataformas digitais.
- Reforçar a implementação de estratégias de autoavaliação das aprendizagens ou das tarefas nas plataformas digitais e dar o feedback da mesma.
- Aplicar, sempre que possível, fichas de avaliação e questões de aula, usando as ferramentas/recursos digitais.
- Apetrechar as salas da educação pré-escolar com equipamentos (projetores e computadores), permitindo aos docentes implementar atividades com recurso aos meios digitais, para desenvolvimento das competências digitais nos alunos.

28 de novembro de 2022

A Equipa de Autoavaliação